

Kurikulum

Osnovne škole Strahonínec



2023./2024.

KLASA: 602-11/23-01/02

URBROJ: 2109-43-23-01

Na temelju članka 28. st. 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. - ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19., 64/20.) i članka 58. t.1. t.5. Statuta Osnovne škole Strahoninec, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor na sjednici održanoj 5. 10. 2023. godine donosi:

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE STRAHONINEC 2023./2024.

Ravnatelj Škole:

Josip Šipek



Predsjednica Školskog odbora:

Adriana DeLonga Klasić

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI STRAHONINEC

PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

NAŠA VIZIJA KURIKULUMA

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

GODIŠNJI KALENDAR RADA

IZBORNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTI

DOPUNSKI RAD, DODATNI RAD

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 2023./2024.

UČENIČKA ZADRUGA „STRAHOMINEC“

PODACI O ŠKOLSKOM PODRUČJU

Školsko područje OŠ-a Strahoninec obuhvaća naselja Strahoninec i Savsku Ves. Općina Strahoninec smještena je u južnom dijelu Međimurske županije i prostire se na površini od 8,35 km². Savska Ves smjestila se uz južnu zaobilaznicu Grada Čakovca. Oba naselja pripadaju Župi Strahoninec i čine jednu urbanu cjelinu.

U njima djeluju udruge građana i društva, koje zajedničkim snagama nastoje kroz različite aktivnosti oplemeniti i obogatiti život stanovnika Strahoninca i Savske Vesi, a u koje se redovito uključuju i učenici i djelatnici OŠ-a Strahoninec.

Osnovnu školu Strahoninec u 2023./2024. godini polazi 415 učenika raspoređenih u 19 razrednih odjela, 10 u razrednoj i 9 u predmetnoj nastavi.

Škola radi u dvjema smjenama, jednu čine učenici razredne nastave, drugu učenici predmetne nastave. Prva smjena započinje s radom u 7.25 sati, druga u 13.25. Škola organizira prehranu učenika.

Zacrtni cilj Škole jest razvijati kvalitetno obrazovanje za sve naše učenike, koje se temelji na primjeni suvremenih metoda učenja i poučavanja. Uz kvalitetnu redovnu te izbornu nastavu iz Informatike, Njemačkog jezika i Vjeronauka, Škola im omogućuje sudjelovanje u više od dvadeset izvannastavnih aktivnosti, kao i izvanučioničku nastavu tijekom cijele školske godine. Posebna pozornost posvećuje se učenicima s posebnim potrebama, kao i darovitim učenicima.

Prostorni uvjeti

Školska zgrada OŠ-a Strahoninec smještena je u centru Strahoninca, Čakovečka ulica 55. Površina korisnoga školskog prostora iznosi 1600 m². Sastoji se od starog dijela, građenoga od 1952. do 1957. godine doprinosom mještana, i novog dijela, izgrađenoga 1976. godine. Ima 10 učionica, knjižnicu, informatičku učionicu, upravu, školsku kuhinju, šest sanitarnih čvorova, četiri kabineta, kotlovnice, centralno grijanje na plin. Školsko dvorište ima površinu 9400 m² s izgrađenim rukometnim, košarkaškim i odbojkaškim igralištem te zaletištem za skok udalj i atletskom stazom, koja je izgrađena zajedničkim snagama Općine Strahoninec i Škole.

U prosincu 2018. Škola je dobila dvodijelnu sportsku dvoranu ukupne brutopovršine 1200 m². Dvoranu su zajedničkim snagama financirale Međimurska županija i Općina Strahoninec u omjeru 60:40, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja, Ministarstva regionalnog razvoja i Ministarstva gospodarstva.

Prostori Škole opremljeni su suvremenim namještajem i uređajima, koji se prema potrebama dopunjuju svaku godinu.

Plan obnove, adaptacije, dogradnje i izgradnje novog prostora

OŠ Strahoninec ima dovoljno školskog prostora za dvosmjensku nastavu, ali nedostaju kabineti koji kod gradnje škole 1976. godine nisu bili predviđeni, kao i dodatne učionice, kako bi Škola mogla krenuti s jednosmjenskom nastavom. Predviđa se dogradnja školskog prostora, koji bi uključivao 10 učionica, kuhinju i blagovaonicu, zbornicu, sanitarne čvorove, spremište i kotlovnicu, kao i spojni hodnik za novu školsku sportsku dvoranu.

U 2019. godini izgrađena je pristupna cesta do školske dvorane i škole te asfaltirano parkiralište s 25 parkirnih mjesta za učitelje i roditelje.

U tijeku je dogradnja školskog prostora.

NAŠA VIZIJA KURIKULUMA

Škole su neizostavni i jedan od najvažnijih elemenata društva kojemu se mora pristupiti sustavno i odgovorno. One su jedan od temelja ljudske zajednice sa svojim sveobuhvatnim sadržajima koji se svakodnevno primjenjuju putem poučavanja, istraživanja, dolaženjem do zaključaka koji se mogu upotrijebiti ne samo u školskom prostoru, već i u svakodnevnim situacijama. Središte svega je sam učenik.

Naš je Kurikulum rezultat jednogodišnjeg promišljanja o uvjetima u kojima živimo i što je naša vizija, koji nam je cilj, koje ćemo metode pritom upotrijebiti kako bismo na kraju školske godine bili zadovoljni onime što smo pružili.

Vrijeme i promjene s kojima se suočavamo zadnjih nekoliko godina promijenili su malo naše prioritete, uveli neke nove, stoga smo, vođeni i tom idejom, nastojali izvući najbolje od svega i to ponuditi učeniku. Prilagodit ćemo se smireno i odgovorno svemu što je pred nama. Vrlo nam je važna suradnja i podrška roditelja, koje se uvijek potiče na iskrenu i dobronamjernu komunikaciju.

Naš je Kurikulum posvećen i izvannastavnim aktivnostima koje se nude učenicima, projektima koji se provode, planiranoj izvanučioničkoj nastavi, kao i školskom preventivnom programu. Sadržaji su kvalitetni, pomno razrađeni, tako da vjerujemo da će učenicima biti itekako korisni. Naša vizija Škole uvelike je posvećena odgojnom elementu, naši učitelji živim primjerom pokazuju što znači biti čovjek, kako se treba ponašati ne samo u dobrim situacijama, već napose u onima u kojima se zahtijeva snalažljivost na licu mjesta. Iz takvih situacija učenici iščitavaju najviše, i najviše ih pamte. Današnja djeca vrlo su vješta u prepoznavanju svih signala koje šalje učitelj, stoga u središte pozornosti uvijek stavljamo poštovanje u svim relacijama.

Dakako, tu su i novi izazovi poučavanja koji raduju naše učitelje i kojima su se pomno posvetili tijekom izrade godišnjih izvedbenih kurikuluma, a primjena u praksi ono je što daje najveću čar odgojno-obrazovnom procesu.

Mnogi su izazovi u ovoj školskoj godini pred nama, ali to nas ne obeshrabruje, naprotiv, snalaziti ćemo se najbolje kako znamo i uvjereni smo da ćemo kvalitetnim radom, zalaganjem, stručnim usavršavanjem dati ono najbolje našem učeniku.

Spomenimo i da u Školi aktivno djeluje Vijeće učenika.

VIJEĆE UČENIKA

Na početku svake nastavne godine ustrojava se Vijeće učenika i ono aktivno djeluje godinu dana. Sastoji se od predstavnika razreda, što znači da u 2023./2024. imamo 19 predstavnika u Vijeću učenika.

Sukladno Statutu OŠ-a Strahoninec, Vijeće:

- promiče interese učenika i predlaže mjere za poboljšanje prava i interesa učenika
- daje sugestije glede provedbe izleta i ekskurzija
- daje prijedloge pri provedbi Kućnog reda
- raspravlja o rezultatima odgojno-obrazovnog rada i daje prijedloge za njegovo unapređenje
- daje pritužbe ravnatelju Škole, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru glede statusa i položaja učenika i poslovanja Škole

- raspravlja o prijedlogu Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno–obrazovne djelatnosti i Kućnog reda
- raspravlja i daje prijedloge i o drugim pitanjima važnima za prava, obveze i interese učenika.

U Vijeću učenika vlada povjerljivo okruženje u kojemu svatko može reći što misli, iznositi prijedloge na dobrobit Škole, prenositi poruke iz razreda. Školi je izuzetno bitno mišljenje njezinih učenika, kritičko promišljanje i aktivno sudjelovanje, stoga će se u tom smjeru ići i dalje.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Radno ozračje	Timski rad svih djelatnika škole, ozračje suradnje i poštivanja	- sastanci i sjednice, aktivni, razgovori i dogovori, slušanje i uvažavanje mišljenja i prijedloga	- učitelji, stručna služba, ravnatelj, administrativno-tehničko osoblje	- tijekom cijele godine	- djelatnici OŠ-a Strahoninec	- zapisnici, analize, praćenje, postignuti dogovori
Odnos učenika prema sebi, drugim učenicima i školi	Promocija zdravih stilova života i odgovornog ponašanja	- radionice 1. - 8. r.	- stručna literatura, stručno znanje suradnika, materijali i vrijeme za pripremu radionica i predavanja	- do kraja nastavne godine 2023./2024.	- stručna suradnica pedagoginja	- broj učenika obuhvaćenih radionicama
Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	Dogradnja škole i energetska obnova postojeće školske zgrade	- izrada projekata, ishođenje potrebnih dokumenata	- potrebne dozvole i financijska sredstva koja će osigurati Međimurska županija i Općina Strahoninec + mini	- tijekom šk. god. 2023./2024.	- ravnatelj škole, Općina Strahoninec, Međimurska županija, MZO	- dobivanje građevinske dozvole - nakon provednih natječaja izgrađena je prva faza dogradnje škole, temelji objekta

GODIŠNJI KALENDAR RADA

	Mjesec	Radni dani	Nastavni dani	Blagdani i neradni dani	Nenastavni dani	Upisi u 1. razred 2024./2025.
Prvo polugodište od 4. 9. 2023. do 22. 12. 2023.	9. 10. 11. 12.	21 22 21 19	20 19 21 15	9 9 9 12	9. 10. 2023. - nenastavni dan (stručna ekskurzija djelatnika povodom Dana učitelja) 22. 12. 2023. - Božićni sajam	
Drugo polugodište od 8. 1. 2024. do 21. 6. 2024.	1. 2. 3. 4. 5. 6.	22 21 21 21 21 20	17 16 19 17 18 14	9 8 10 9 10 10	26. 1. 2024. - Noć muzeja u OŠ Strahoninec Svibanj 2024. - Dan Škole 24. svibnja 2024. - sajam „Bičijada“ 31. 5. 2024. - nenastavni dan (stručno usavršavanje)	Prema odluci Upravnog odjela za obrazovanje i kulturu (lipanj 2024.)
		209	176	95		

Kalendar školske godine

Početak školske godine: 1. 9. 2023.

Početak nastavne godine: 4. 9. 2023.

Trajanje prvog polugodišta: 4. 9. 2023. – 22. 12. 2023.

Trajanje drugog polugodišta: 8. 1. 2024. – 21. 6. 2024.

Završetak nastavne godine: 21. 6. 2024.

Završetak školske godine: 31. 8. 2024.

Učenički odmori

Jesenski odmor učenika: 30. 10. 2023. - 31. 10. 2023.

Zimski odmor I. dio: 27. 12. 2023. – 5. 1. 2024.

Zimski odmor II. dio: 19. 2. 2024. – 23. 2. 2024.

Prolječni odmor: 28. 3. 2024. – 5. 4. 2024.

Ljetni odmor: od 24. 6. 2024.

Blagdani Republike Hrvatske

1. 11. 2023. - DAN SVIH SVETIH

18. 11. 2023. - DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA
NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

25. 12. 2023. - BOŽIĆ

26. 12. 2023. - SVETI STJEPAN

1. 1. 2024. - NOVA GODINA

6. 1. 2024. - BOGOJAVLJENJE

31. 3. 2024. - USKRS

1. 4. 2024. - USKRSNI Ponedjeljak

1. 5. 2024. - PRAZNIK RADA

30. 5. 2024. - DAN DRŽAVNOSTI, TIJELOVO

22. 6. 2024. - DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE

5. 8. 2024. - DAN POBJEDE I DOMOVINSKE ZAHVALNOSTI I DAN HRVATSKIH BRANITELJA

15. 8. 2024. - VELIKA GOSPA

IZBORNA NASTAVA

Katolički vjeronauk u osnovnoj školi

OŠ STRAHONINEC, šk. god. 2023./2024.

VJEROUČITELJICA: Marija Meštrić

TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI: 2 sata tjedno, 70 sati godišnje

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA
1.a	16	1
1.b	19	1
1.c	20	1
2.a	16	1
2.b	16	1
2.c	17	1
4.a	23	1
4.b	22	1
5.a	13	1
5.b	17	1
5.c	10	1
UKUPNO	189	11

CILJEVI AKTIVNOSTI: razvijati temeljne vjerske i općeljudske vrijednosti, izgrađivati međusobno zajedništvo, toleranciju, svjedočiti Evanđelje u svakodnevnom životu i radu s drugima

NAMJENA AKTIVNOSTI: izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva; biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: vjeroučiteljica Marija Meštrić, vjeroučenici, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: poučavanje, individualni, grupni i istraživački rad, rad u paru, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, prezentacije, praktični radovi, učenje kroz igru, volonterski i humanitarni rad

VREMENIK AKTIVNOSTI: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- pomoći djeci i mladima probuditi, obrazložiti, razvijati i izgrađivati autentični i osobni stav vjere koji se promiče i ostvaruje procesima vjerskog odgoja i obrazovanja
- ostvarivanje postavljenih ciljeva na spoznajnom, doživljajnom, voljnom i djelatnom planu
- opisno i brojčano vrednovanje kroz komponente ocjenjivanja kao što su znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnoga komuniciranja

ELEMENTI VREDNOVANJA NASTAVE KATOLIČKOG VJERONAUKA

Vrednovanje u nastavnome predmetu Katolički vjeronauk polazi od temeljnih odrednica Okvira za vrednovanje procesa i ishoda učenja u odgojno-obrazovnome sustavu RH kao i od naravi i specifičnosti sadržaja samoga predmeta. U procesu vrednovanja vodi se računa o temeljnim načelima kurikuluma, vrijednostima, ciljevima, osobito odgojno-obrazovnim ishodima učenja. Temeljni elementi u učenju i poučavanju vjeronauka usko su povezani s domenama, tematskim sadržajima i ishodima učenja.

Elementi vrednovanja u 1., 2., 4. i 5. razredu:

1. **ZNANJE**
2. **STVARALAČKO IZRAŽAVANJE**
3. **KULTURA MEĐUSOBNOGA KOMUNICIRANJA**

ZNANJE - usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE– učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...), uvažavanje, podržavanje i razvijanje različitih individualnih i socijalnih sposobnosti svakoga pojedinog učenika, interdisciplinarnost i korelacija s drugim nastavnim predmetima, osobito s Glazbenom i Likovnom kulturom, Hrvatskim jezikom, Povijesti, Biologijom i drugo.

Stvaralačko izražavanje, podrazumijeva i istraživački rad koji omogućuje učeniku da istražuje i upoznaje Katoličku Crkvu kao »zajednicu spomena« koja ima svoju povijest i identitet, da istražuje i kritički reflektira njezino historijsko postojanje i osobito razvoj Kristove Crkve u različitom vremenskom i prostornom kontekstu, istraživanje i vrednovanje biblijskih izvora i tekstova, crkvenih dokumenata, povijesnih događaja, teoloških i drugih izvora. Riječ je ponajprije o narativnim metodama, potom o radu na izvornim dokumentima, učenju izvan učionice (terenska nastava), istraživačkom radu (oral history i drugo), međupredmetnoj korelaciji s nastavom povijesti i drugim predmetima, stvaranju dokumentarnih priča i drugo.

Ti pristupi i postupci zahtijevaju primjereno učeničko zalaganje te posjedovanje i pravilnu uporabu mentalnih procesa visoke razine, osobito logičkih sposobnosti rješavanja problema i stvaralaštva. Stoga, premda takvo istraživanje i vrednovanje zahtijeva primarno kognitivnu inteligenciju i sposobnosti učenika, ona je uvijek povezana s njihovim interesom i zalaganjem, odnosno s njihovom emocionalnom i operativnom inteligencijom, te ih osposobljava za samostalan i skupni rad, kritičko i kreativno promišljanje te vrednovanje usvojenih sadržaja. Određena razina vrednovanja istraživačkoga rada prikladna je za sve, osobito za učenike od 3. ciklusa pa dalje i treba ju prilagoditi razvojnoj dobi i duševnim sposobnostima učenika.

KULTURA MEĐUSOBNOGA KOMUNICIRANJA – Katolički vjeronauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mjesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Stoga praćenje i vrednovanje odgojnih razina ishoda i postignuća učenja, osobito kad se radi o vjeri i stavovima, vjerskim i drugim uvjerenjima učenika, ni načelno ni odgojno nije moguće izostaviti niti zanemariti. Budući da odgojna razina na poseban način obuhvaća afektivno i s njom povezano djelatno područje ljudskoga života i potrebu izgradnje stavova i vrijednosti u cjelini školskoga kurikulumu, moguće je odgojne ishode i postignuća vezati uz učeničku spoznaju, znanje i izražavanje o stavovima i vrijednostima, ponašanju i djelovanju, i tako ih vrednovati. Oni dijelom ulaze u područje interpersonalne i socijalne komunikacije u školi te aktivnih učeničkih odnosa u procesima učenja i poučavanja, a neki pripadaju području generičkih kompetencija koji se dijelom mogu integrirati u specifične odgojne ishode Katoličkoga vjeronauka i promatrati u ozračju kulture međusobnoga komuniciranja. Oni se mogu vrednovati kao integralni dio učeničkih postignuća, i time kao integralni dio završne kvantitativne ocjene, što ne umanjuje potrebu izdvajanja i kvalitativne procjenu generičkih kompetencija učenika u pojedinim godištimu i ciklusima.

Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini:

Vrednovanje za učenje i kao učenje – odnosi se na oblike formativnoga vrednovanja koji teže učeničkoj većoj aktivnosti, motiviranosti, samostalnosti i kreativnosti. Ta razina vrednovanja usmjerena je na razvijanje učenikove refleksije i razumijevanja usvojenih znanja, poticanje na samoinicijativu i nove aktivnosti koje će dolaziti od samih učenika. U procesima praćenja i vrednovanja u procesu učenja uvažavat će se izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Vrednovanje naučenoga – ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnoga razdoblja radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja. Ono se ostvaruje kako bi se provjerila ostvarenost planiranih odgojno-obrazovnih očekivanja i ishoda, osobito primjena znanja na nove životne situacije. Taj se oblik vrednovanja primjenjuje za

redovito izvještavanje o postignutim rezultatima (učenik, roditelj), a iskazuje se valjanim, objektivnim i pouzdanim ocjenjivanjem.

Vrednovanje se ostvaruje tijekom cijeloga nastavnog procesa (na svakome nastavnom satu) te uključuje praćenje učenika u procesu učenja, uočavanje mogućih poteškoća, pružanje potpore u vidu poboljšanja učenja radi boljšega postignuća ishoda učenja.

U praćenju učenikovih postignuća odgojno-obrazovnih ishoda učenja rabe se različite vrste vrednovanja i primjenjuju raznovrsni metodički instrumentariji koji će omogućiti vjeroučitelju u prikupljanju valjanih, kvalitetnih i pouzdanih dokaza o postignuću učenika. Pri tome se koriste različitim metodama (izravna pitanja, dnevnik učenja, učeničke mape, kratke pisane provjere...).

Postoci vrednovanja pisanih provjera:

91-100 % riješenih zadataka = **odličan (5)**

80-90 % riješenih zadataka = **vrlo dobar (4)**

65-79 % riješenih zadataka = **dobar (3)**

50-64 % riješenih zadataka = **dovoljan (2)**

0-49 % riješenih zadataka = **nedovoljan (1)**

Pisane su provjere različitih tipova zadataka i ne nose isti broj bodova.

Pripremila: Marija Meštrić

OŠ STRAHONINEC, šk. god. 2023./2024.

VJEROUČITELJ: Ivan Dominik

RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA
3.a razred	22	1
3. b razred	20	1
6.a razred	21	1
6.b razred	10	1
7.a razred	21	1
7. b razred	22	1
8.a razred	20	1
8. b razred	21	1

CILJEVI AKTIVNOSTI: cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

NAMJENA AKTIVNOSTI: izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti

- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: vjeroučitelj, vjeroučenici, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: poučavanje, individualni, grupni i istraživački rad, rad u paru, posjet sakralnim objektima, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, prezentacije, korištenje medija, praktični radovi, učenje kroz igru

VREMENIK AKTIVNOSTI: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Način vrednovanja vjeroučenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Postoci vrednovanja pisanih provjera:

- 91 - 100 % riješenih zadataka = odličan (5)
- 80 - 90 % riješenih zadataka = vrlo dobar (4)
- 65-79 % riješenih zadataka = dobar (3)
- 50 -64 % riješenih zadataka = dovoljan (2)
- 0-49 % riješenih zadataka = nedovoljan (1)

Izradio: Ivan Dominik

Njemački jezik

RAZREDI	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
CILJEVI	Razvoj komunikacijskih vještina, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti potrebnih za svakodnevno komuniciranje na stranom jeziku.
NAMJENA	Poznavanje nove i drugačije kulture, sposobnost komunikacije na njemačkom jeziku, proširen vokabular i usvojene jezične zakonitosti primjerene dobnim skupinama.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima njemačkog jezika, tijekom godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadacima. Usmene i pismene provjere tijekom školske godine. Individualno pregledavanje zadataka, rada tijekom sata.
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	146
BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Snežana Nedelkovska, prof. njem jez. i knjiž.

Informatika

Izborna nastava učenika razredne nastave

CILJEVI	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: <ul style="list-style-type: none">- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima Informatike, tijekom godine po dva školska sata tjedno, godišnje 70 sati
VRIJEME REALIZACIJE	Prema rasporedu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ishodima i zadacima – vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog
BROJ UKLJUČENIH UČENIKA	208 (1.abc, 2.abc, 3.ab, 4.ab)
BROJ SATI TJEDNO	2
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Rozmari Vinković i učenici
DOMENE	A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje C. Digitalna pismenost i komunikacija D. e-Društvo

Godišnji izvedbeni kurikulum - Informatika za 7. razred

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI PREMA DOMENAMA

(7. razred, 70 sati godišnje - izborni predmet)

Domena	Ishodi
Informacije i digitalna tehnologija	A. 7. 1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži A. 7. 2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije. A. 7. 3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka A.7. 4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu.
Računalno razmišljanje i programiranje	B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka B. 7. 2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema B. 7. 3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku B. 7. 4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.
Digitalna pismenost i komunikacija	C. 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira C. 7. 2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja
E-društvo	D. 7. 3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice D. 7. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.

A. Informacije i digitalna tehnologija	24
B. Računalno razmišljanje i programiranje	16
C. Digitalna pismenost i komunikacija	16
D. e-Društvo	2

Godišnji izvedbeni kurikulum za 7. razred

Tema	Ishodi	Okvirni broj sati	Očekivanja međupredmetnih tema
Internet, mreža svih mreža	<p>A. 7. 1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</p> <p>D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računara</p> <p>D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</p> <p>D. 7. 3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</p> <p>D. 7. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>	8	<p>MPT Uporaba IKT</p> <p>Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u nepoznatom okruženju</p> <p>Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje radi</p> <p>Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p> <p>MPT Učiti kako učiti</p> <p>Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p>
Proračunske tablice	<p>A. 7. 3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka</p>	18	<p>MPT Učiti kako učiti</p> <p>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p>
Računalno razmišljanje i programiranje	<p>B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</p> <p>B. 7. 2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema</p> <p>B. 7. 3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku</p> <p>B. 7. 4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.</p>	20	<p>MPT Uporaba IKT</p> <p>Učenik stvara nove sadržaje složenije strukture</p> <p>MPT Učiti kako učiti</p> <p>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Razvija osobne potencijale. Vještine (Predlaže različita rješenja problema. Predlaže rješenja za popravljanje pogreške.)</p>
Višemedijska posla	<p>A. 7. 4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu.</p>	4	<p>MPT Učiti kako učiti</p> <p>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>MPT Uporaba IKT</p> <p>Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima</p>

<p>Predstavi se i prezentiraj</p>	<p>C. 7. 1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira C. 7. 2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja</p>	<p>20</p>	<p>MPT Uporaba IKT Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u nepoznatom okružju Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje radi Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova Učenik stvara nove sadržaje složenije strukture MPT Osobni i socijalni razvoj Razvija osobne potencijale. Vještine (Predlaže različita rješenja problema. Predlaže rješenja za popravljane pogreške.)</p>
<p>Ukupno</p>		<p>70</p>	

Godišnji izvedbeni kurikulum za nastavni predmet Informatika u **osmom** razredu osnovne škole

IZBORNI PREDMET

Školska godina 2023./2024.

Osnovna škola: OŠ STRAHONINEC

Učiteljica: **VESNA MIKULIĆ**

Broj nastavnih sati tjedno: 2

Ukupan broj nastavnih sati godišnje: 70

Godišnji broj nastavnih sati po domenama:

A. Informacije i digitalna tehnologija	22
B. Računalno razmišljanje i programiranje	18
C. Digitalna pismenost i komunikacija	18
D. e-Društvo	4

Mjesec	Broj sata	Naziv nastavne cjeline/Naziv nastavne jedinice	Domene	Odgojno-obrazovni ishodi	Očekivanja međupredmetnih tema
Rujan	1,2	Uvodni sat i ponavljanje			
	1. Građa računala, prijenos podataka u računalu				
	3,4	Povijesni razvoj računala	A. Informacije i digitalna tehnologija	A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala	Učiti kako učiti: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih
	5,6	1.1. Logičke izjave i logičke funkcije			

	7-8	1.2. Elektronički sklopovi i registri		A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.	izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Uporaba IKT: Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš
	9,10	1.3. Slijedni i usporedni prijenosi podataka u računalu		A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala	
	11,12	1.4. Građa računalnih uređaja i svojstva računala			
	13,14	Ponavljjanje i provjera znanja			
	15,16	Projektni zadatak			
Listopad	2. Sustavno upravljanje zbirkama zapisa				
	17,18	2.1. Računalne baze podataka	A. Informacije i digitalna tehnologija	A. 8. 2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka	MPT Učiti kako učiti: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. MPT Uporaba IKT Učenik stvara nove sadržaje i ideje složenije strukture

	19,20	2.2. Stvaranje baze 2.3. Objekti baze			
	21,22	2.4. Stvori bazu - miniprojekt			
	23,24	Ponavljjanje i provjera znanja			
	3. Računalno razmišljanje i programiranje				
Studeni	25,26	Ponavljjanje (tema iz prošle godine)	B. Računalno razmišljanje i programiranje	B. 8. 1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima B. 8. 2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku B. 8. 3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije. A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.	Učiti kako učiti: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
	27,28	3.1. Sortiranje podataka 3.2. Algoritmi sortiranja			
Prosinac	29,30	3.3. Rekurzija - što je to?			
	31,32	3.4. Kornjačina grafika	B. Računalno razmišljanje i programiranje		
	33,34				
Siječanj	35,36	3.5. Grafičko sučelje Tkinter			
	37,38				
	39,40				
Veljača	41,42	3.6. Projektni zadatak	B. Računalno razmišljanje i programiranje		
	43,44	Ponavljjanje i provjera znanja			

4. (Internet)- Život i rad u virtualnom svijetu					
	45,46	4.1. Dostupne e-usluge u području odgoja i obrazovanja	D. e-Društvo	D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja	MPT Osobni i socijalni razvoj: Razvija osobne potencijale. Vještine (Predlaže različita rješenja problema. Predlaže rješenja za popravljavanje pogreške.). Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu MPT Uporaba IKT Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
	47,48	4.2. Kriička procjena izvora informacija			
Ožujak	49,50	4.3. Sprječavanje e-nasilja i govora mržnje	A. Informacije i digitalna tehnologija	A. 8. 1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.	
	5. Predstavi se i prezentiraj				
Travanj	51,52	5.1. Servisi za objavu sadržaja	C. Digitalna pismenost i komunikacija	C. 8. 1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje	Osobni i socijalni razvoj: Razvija osobne potencijale. Vještine (Predlaže različita rješenja problema. Predlaže rješenja za popravljavanje pogreške.). Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu
	53,54				
	57,58	5.2. Interaktivni sadržaji			

	59,60			C. 8. 2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje	
Svibanj	61,62	5.3. Timski rad na projektima			
	63,64				
	65,66				
	67,68				
Lipanj	69,70	Zaključivanje ocjena			

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. - 4. RAZRED

BOTANIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- uređenje i održavanje cvjetne gredice ispred škole
- razmnožavanje bilja, sjetva, ubiranje sjemena
- upoznavanje korisnih i štetnih kukaca u vrtu i travnjaku
- primjena naučenih sadržaja u životnom okruženju
- razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život čovjeka

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenicima od 2. do 5. razreda škole koji pokazuju interes prema ekologiji, vrtlarstvu i botanici

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: ravnatelj škole, voditeljica grupe Marija Meštrić, učenici i roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: samostalni rad, rad u skupini, integracija sadržaja nastavnih predmeta i školskih skupina -- HJ, LK, PID, BI, TK, KVJ, TZK

VREMENIK AKTIVNOSTI: dva sata tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: osnovni alat i pribor za obradu i održavanje vrta, fotokopirni papir, folija za plastificiranje, ljepilo, boje za staklo i keramiku

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

4. praćenje i bilježenje rasta i razvoja biljaka do pune zrelosti
5. izrada herbarija i slika od prešanog cvijeća
6. uređivanje cvjetnjaka ispred škole
7. tjelesna aktivnost i druženje u prirodnom okruženju
8. izložba učeničkih radova u eko kutku škole
9. obogaćivanje škole školskim vrtom, razvijanje životnih vještina potrebnih za svakodnevni život

PRIREDILA: Marija Meštrić

DRAMSKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI: razvijanje scenskog i dramskog stvaralaštva, razvijanje sposobnosti na kreativnom i receptivnom planu, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, otkrivati i poticati izražajne mogućnosti svakog djeteta, stečena umijeća i scenske uratke prezentirati na javnim nastupima, upoznavanje kazališnih umjetničkih djela za djecu

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici razredne nastave koji pokazuju zanimanje za dramsku umjetnost

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

-voditeljica: upućuje , predlaže ideje i daje učenicima smjernice za traženje ideja, usmjerava u otkrivanju i razmjeni mišljenja, nadzire sam rad učenika te ih usmjerava u izražavanju kreativne ideje

-učenici: stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje, razvija svoje potencijale, spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema, oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje, ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: različitim oblicima i metodama rada, ostvariti zadani dramski problem, sudjelovanje na školskim priredbama i različitim nastupima.

VREMENIK AKTIVNOSTI: planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.

DETALJAN TROŠKOVNIH AKTIVNOSTI: planirana sredstva za izradu: rekvizita, pomagala, kostima, scenografije osigurat će roditelji i škola

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Praćenje učeničkih postignuća; uočiti, analizirati i zajednički interpretirati.

PRIPREDILA: Sanela Gumbarević, učiteljica 1.c razreda

FILMSKA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI: uvod u osnove teorije filma, proći s učenicima cijeli proces stvaranja dokumentarnog filma, od pisanja sinopsisa, scenarija, knjige snimanja do snimanja kadrova i montaže filma

- pobuđivanje interesa za film i bogaćenje filmskog iskustva

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici predmetne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Dijana Pasarić, učiteljica hrvatskog jezika,

Mario Kanižaj, učitelj razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- teorijska predavanja, projekcije filmova, pokusi, snimanja

- individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, učionička i izvanučionička nastava

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi za filmsku opremu (kamera, baterije, stativ, mikrofoni, vanjski disk...) - podmiruje škola

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- prikazivanje filmskih uradaka u školi
- sudjelovanje na smotrama dječjeg filmskog stvaralaštva

PRIREDILI: Dijana Pasarić, učiteljica hrvatskog jezika

Mario Kanižaj, učitelj razredne nastave

IZVIĐAČI

CILJEVI AKTIVNOSTI: Poticanje dječje emocionalne i doživljajne mašte, senzibiliziranje doživljaja svijeta i jačanje intelektualnih i stvaralačkih sposobnosti. Kroz boravak na otvorenom, jednodnevne ili višednevne izlete, izviđači upoznaju prirodu, uče se suživotu s njom, kako je zaštititi, tehnikama logorovanja, upoznaju biljni i životinjski svijet, te uče kako pravilno reagirati u nepredviđenim situacijama. Često se organiziraju izleti u razne krajeve Hrvatske, pa tako budući izviđači upoznaju svoju domovinu i razne običaje. Također sudjeluju u akcijama lokalne zajednice, primjerice čišćenju okoliša ili pomoći potrebitima. Na radionicama razvijaju logičke i kreativne vještine. Pritom je bitno naglasiti da se sve izviđačke aktivnosti provode kroz igru i praktični rad, da su prilagođene dobnim skupinama i odvijaju se u malim grupama. Istraživanje kulturno povijesne baštine mjesta u kojem živimo (prikupljanje starih riječi, igara te bilježenje istih- izrada rječnika i vodiča starih igara).

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 4. i 5. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

učiteljica Lana Hohnjec

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i metode rada, a najviše grupnim radom.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: godišnju članarinu u iznosu od 280 kn podmiruju roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

PRIREDILA: učiteljica Lana Hohnjec, Odred izviđača „Sirius“ Varaždin

KREATIVNA SKUPINA

CILJEVI AKTIVNOSTI: cilj je stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom i kreativnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji, razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno i kreativno stvaralaštvo, proširivanje kompetencije vizualnog mišljenja; rješavanje likovnih problema čime se razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka; poticanje kreativnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 1.a, 5.a i 5.b razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: -voditeljica: upućuje, predlaže ideje i daje učenicima smjernice za traženje ideja, usmjerava u otkrivanju i razmjeni mišljenja, nadzire sam rad učenika te ih usmjerava u izražavanju kreativne ideje -učenici: pohađanje i sudjelovanje u radu grupe sa svojim idejama, navođenjem na rasprave i razmjenu ideja, iskazuju kritičke osvrte na rezultate rada

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: različitim oblicima i metodama rada , ostvariti zadani likovni problem uporabom različitih kreativnih tehnika na različitim likovnim područjima, primjereno uzrastu djeteta.

VREMENIK AKTIVNOSTI: planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine u 35 nastavnih sati, jedan sat tjedno, prema rasporedu sati.

DETALJAN TROŠKOVNIH AKTIVNOSTI: planirana sredstva za ovu aktivnost osigurat će roditelji (za papir i likovno-tehnička sredstva)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje radova nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema, s osvrtom na tehničku izvedbu, estetsku kvalitetu, kreativnost, originalnost. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoć u boljoj komunikaciji sa učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja; izlazak na likovne natječaje

PRIREDILA: Petra Žganec, učiteljica 1.a razreda

MALI GRAĐANI (1. i 2. ciklus)

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz aktivno, iskustveno, suradničko, projektno učenje i povezivanje sa stvarnim životom u društvenoj sredini izgraditi kod učenika ključne kompetencije za cjeloživotno učenje, - razvijati građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika osjećaj ljubavi i poštovanja prema zavičajnoj baštini te potrebe njenog očuvanja - stvaranje boljeg odgojnog i socijalnog ozračja u školi (razredu) - pripremanje učenika da postanu odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinosti stvaranju kvalitetne društvene zajednice
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	<p>Učenik promiče kvalitetu života u školskoj zajednici.</p> <p>Učenik promiče solidarnost u školi.</p> <p>Učenik se uključuje se u zajedničke aktivnosti i izvršava svoj dio zadatka.</p> <p>Učenik se ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenik sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>sudionici: učenici, učitelji, lokalna zajednica</p> <p>način učenja: istraživanjem problema, predlaganjem rješenja problema, timski rad, individualni rad</p> <p>metode poučavanja: predavanje, radionice</p> <p>trajanje izvedbe: šk. godina 2023./2024.</p>
POTREBNI RESURSI	<p>računalo, projektor, plastifikator, fotoaparati, šeles papiri za portfelj, stalak za portfelj, registrator za dokumentacijsku mapu, folije, papiri, pribor za crtanje ...</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izrada Portfelja i dokumentacijske mape, predstavljanje projekta na Smotrama iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja i MPT - Projekt građanin</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Učiteljica Rozmari Vinković i učenici 3. i 4. razreda</p>

MALI KAJKAVCI

CILJEVI AKTIVNOSTI: prepoznavanje i upoznavanje vrijednosti i kvaliteta međimurske tradicije: međimurske popevke – pjesama, glazbe i dječjih igara; razvijanje interesa i poštovanja spram narodne materijalne i nematerijalne baštine Međimurja.

Istraživačko upoznavanje tradicije igranjem starih dječjih igara; folklornim plesom i pjesmom; tradicionalnim obilježavanjem blagdana i značajnih datuma

Stvaranje ugodnog suradničkog ozračja; pobuđivanje znatiželje i ljubavi prema baštini rodnog kraja

NAMJENA AKTIVNOSTI: priprema i sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole i Općine te na dječjim smotrama; priprema folklornih plesova i točaka za nastupe u školi i izvan nje

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljica Rebeka Šavora i učenici od 1. do 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: različiti oblici i metode rada; suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u razrednoj i predmetnoj nastavi u svrhu javnih nastupa

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom čitave školske godine – srijedom 5.sat u jutarnjoj smjeni, srijedom 0. sat u popodnevnoj smjeni

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: kontinuirano praćenje rada i postignuća učenika kroz realizaciju aktivnosti i nakon realizacije; samovrednovanje i kritički osvrt na rad i rezultate unutar skupine na kraju pojedinih satova; nakon duljih aktivnosti, javnih nastupa, prezentacije rada

PRIREDILA: učiteljica Rebeka Šavora

MALI ZBOR

CILJ: Razvijati ljubav prema zborskoj glazbi, razvijati odgojne i obrazovne komponente te razvijanje glasovnih sposobnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici nižih razreda – učenje o glazbi, svi učenici.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: voditelj skupine i članovi zbora.

NAČIN REALIZACIJE: izvannastavna aktivnost, suradnja u kulturno-umjetničkim programima

VREMENIK AKTIVNOSTI : tijekom cijele školske godine;

DETALJNI TROŠKOVNIK: nabava partitura i fotokopiranje cca 100 eura

PRIREDIO: Aleksandar Rebernik

PUTNICI KROZ VRIJEME

CILJEVI AKTIVNOSTI:

10. prepoznavanje i upoznavanje vrijednosti i kvaliteta međimurske tradicije, kajkavskog govora i materijalne baštine Međimurja
11. razvijanje interesa i poštovanja spram narodne materijalne i nematerijalne baštine Međimurja.
12. osvještavanje bogatstva i vrijednosti kajkavskog govora
13. osposobljavanje za kreativno pisano i usmeno izražavanje kajkavskim narječjem
14. poticanje i razvijanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja i izražavanja.
15. istraživačko upoznavanje tradicije kroz priče i legende; igranjem starih dječjih igara; folklornim plesom i pjesmom; tradicionalnim obilježavanjem blagdana i značajnih datuma; medijskim i likovnim izražavanjem te kroz IUN
16. stvaranje ugodnog suradničkog ozračja; pobuđivanje znatiželje i ljubavi prema baštini rodnog kraja
17. suradnja s lokalnom zajednicom, Muzejom Međimurja Čakovec te s Dječjim odjelom Gradske knjižnice Nikola Zrinski Čakovec
18. nastup na LiDraNo-u

NAMJENA AKTIVNOSTI: priprema i sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole i lokalne zajednice te na dječjim smotrama, literarnim i likovnim natjecanjima vezanim uz kajkavski jezik i kulturu; suradnja s MMČ i Gradskom knjižnicom Čakovec

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljica Ana Horvat i učenici 2., 3. i 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: različiti oblici i metode rada (istraživački rad, prikupljanje podataka, intervjui, bilježenje i usustavljivanje podataka, stvaralački rad, rad na tekstu, pjevanje, ples, gluma, likovno izražavanje itd.); suradnja s ostalim izvannastavnim skupinama u razrednoj i predmetnoj nastavi u svrhu istraživanja te javnih nastupa

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom čitave školske godine, prema dogovorenom rasporedu

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal, troškovi IUN

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: kontinuirano praćenje rada i postignuća učenika kroz realizaciju aktivnosti i nakon realizacije; samovrednovanje i kritički osvrt na rad i rezultate unutar skupine na kraju pojedinih satova; nakon duljih aktivnosti, javnih nastupa, prezentacije rada

PRIREDILA: učiteljica Ana Horvat

SPRETNE RUKE

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- stjecanje praktičnih znanja i vještina nužnih za svakodnevni život;
- razvijanje spretnosti , samostalnosti i kreativnosti;
- suradnička komunikacija- osposobljavanje za komunikaciju i interakciju sa suučenicama ;
- razvoj fine motorike šake;
- razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti ;
- osvijestiti važnost racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenicima od 2.- 4. razreda kao priprema za svakodnevni život

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

učiteljica voditeljica - priprema , organizira , motivira i koordinira ;
učenici – metodom praktičnog rada stječu važne životne vještine

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- radionice, praktični rad

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom nastavne godine – 35 sati , prema rasporedu sati

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi namirnica potrebnih za provođenje aktivnosti kuhanja, materijal za kreativne radionice

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Stechene vještine i znanja učenicima polaznicima će se vrednovati tijekom školske godine na svakom satu u obliku usmenih pohvala, a na kraju školske godine pohvalnicama svim učenicima za rad, postignute rezultate i usvojene vještine. Praćenje također uključuje i samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenom u radu , procjenu vlastitih postignuća te organizaciju predavljanja naučenih vještina za učenike škole, njihove roditelje i djelatnike škole .

PRIREDILA: Adriana Delonga Klasić, učiteljica 4.a razreda

KNJIŽNIČARSKA GRUPA

Aktivnosti i ciljevi grupe:

U knjižničarskoj grupi djeca će naučiti kako se treba pravilno služiti knjigama, što su to enciklopedije, koje vrste enciklopedija postoje, što su rječnici, kako se njima moramo služiti i ono što je najvažnije, kako se mogu svi ti podaci korisno iskoristiti u prezentacijama, za referate, seminare, za izvođenje igrokaza i raznih školskih priredbi.

Isto tako djeca će sudjelovati u raznim radionicama i aktivnostima koje pojedini mjeseci donose, np. Mjesec knjige, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan autorskih prava, Noć knjige...

Suradivati ćemo s knjižnicom Nikola Zrinski Čakovec. Tu su razni kvizovi znanja, kreativne i likovne radionice, izrada slikovnica i taktilnih slikovnica, postavljenje izložbi, pomoć oko organizacije i same realizacije književnih susreta.

Dotaknut ćemo se i medijske kulture, tj. pogledat ćemo neke animirane filmove te izrađivati stripove. Proučit ćemo časopise: vrstu časopisa, načine korištenja samih časopisa te njihovu primjenu.

Namjena aktivnosti:

Namjena grupe je da djeca usvoje nova znanja kako bi ih mogla iskoristiti na satu, u ostalim aktivnostima van škole, da sudjeluju u izvođenju raznih priredaba i igrokaza.

Nositelji aktivnosti:

Nositelji aktivnosti su sami učenici i voditelj grupe.

Način realizacije i vremenik aktivnosti:

Grupa će se održavati dva put tjedno u knjižnici. Dogovorili smo se da to bude petak

Grupu polaze djeca 1. – 4. razreda. Radi se u grupi, paru ili individualno, sve zavisi od radionice ili teme koja se taj dan obrađuje.

Knjižničarka: Danijela Slavković

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

Sadržaji rada / Planirano sati

RUJAN

Formiranje i dogovor oko grupe

Dućan kod svrake – radionica + priča

Dućan kod svrake -radionica + priča

Tko je Antonio? – radionica + priča

LISTOPAD

Ana u svijetu bez granica – radionica + priča

Mjesec knjige- priča Ogledalce + radionice

Mjesec knjige- priča Ogledalce + radionice

Gospodin Nosko nalazi prijatelja - radionica

STUDENI

Gospodin Nosko nalazi prijatelja – radionica

Vještčin ormar – radionica

Vještčin ormar - radionica

Pauk Praško -pričaonica

PROSINAC

Poezija za djecu

Snjegović Snješko na čaju kod vještice Klotilde – pričaonica

Snjegović Snješko na čaju kod vještice Klotilde - pričaonica

SIJEČANJ

Jeti u kojeg nitko nije vjerovao -pričaonica

Strip-radionica (Durica)

Drhturavi vitez - pričaonica

VELJAČA

Drhturavi vitez – pričaonica

Medvjedovanje - pričaonica

Stonoga - pričaonica

Vuk koji se zaljubio- pričaonica

OŽUJAK

Najotmjeniji div u gradu – pričaonica

Najotmjeniji div u gradu - pričaonica

Lana i Pavo – pričaonica

Babajaga – pričaonica

TRAVANJ

Gospođica Neću - pričaonica

Domaća zadaća - pričaonica

Domaća zadaća – pričaonica

SVIBANJ

U blizini živi djevojčica – pričaonica

U blizini živi djevojčica – pričaonica

Gospođica Hoću – pričaonica

Gospođica Hoću - pričaonica

LIPANJ

Gaston se ne igra s drugom djecom - pričaonica

Gaston se ne igra s drugom djecom - pričaonica

Ukupno planirano sati u šk. god. 2023./2024. – 35 sati

5. - 8. RAZRED

CRVENI KRIŽ

CILJEVI AKTIVNOSTI: Povećanje razine svijesti u javnosti o važnosti prve pomoći. Promicati zdrav način života, pokazati želju za spašavanjem života uz puno poštivanje različitosti i bez diskriminacije. Potaknuti učenike na volonterstvo. Naučiti pravodobno i na pravilan način pružati prvu pomoć. Upoznati se sa organizacijom Crvenog križa.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 7. i 8. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Sandra Gotal, učiteljica geografije i učenici 7. i 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i metode rada. Učenici će surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme, analizirati, tumačiti i vrjednovati prikupljene podatke

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: Postignuća i uspjeh učenika pratit će se na svakom satu. Vrednovat će se rezultati postignuti na natjecanjima. Uspješni rezultati koristit će u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika u skladu s sposobnostima i interesima.

PRIREDILA: Sandra Gotal

Mjesec	Sadržaj rada	Planirano sati
rujan	Formiranje grupe, dogovor o pravilima ponašanja Ponašanje u izvanrednim situacijama – poplave, potresi Obilježiti dan prve pomoći – upoznati pribor prve pomoći Prva pomoć putem mobilnog telefona	6
listopad	Akcija „Solidarnost na djelu“ Naučiti neodgodive mjere za spašavanje života (provjera sigurnosti pristupa, obilježavanje i osiguravanje nesreće, zaštita ozlijeđenog od novog stradanja), bočni položaj, zaustavljanje krvarenja, postupak s ozlijeđenom osobom Naučiti ciljeve prve pomoći	6

studeni	<p>Obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti : pozivanje pomoći, određivanje prioriteta kod pružanja prve pomoći, uklanjanje odjeće, skidanje kacige, ovratnik Gripa Uloga Crvenog križa u davanju krvi Osnovna načela Crvenog križa, služba traženja Crvenog križa</p>	6
prosinac	<p>Vježbati postupke u pružanju prve pomoći Nastanak međunarodnog pokreta Crveni križ Hitno pomicanje unesrećene osobe, tehnika postavljanja na bok rolanjem Krvarenje – vanjsko, unutarnje, nesreće uzrokovane električnom energijom</p>	6
siječanj	<p>Povijest hrvatskog Crvenog križa, podrijetlo znakova Crvenog križa Šok, otvorene ozljede, utapanje</p>	4
veljača	<p>Dan nepušača-17.02. , Međunarodno humano pravo, ženevske konvencije, prava čovjeka i prava djeteta, opekline, smrztotine, gnječne ozljede, ozljede kostiju i zglobova</p>	6
ožujak	<p>Svjetski dan tuberkuloze-24.03. ozljeda kralježnice, ozljede zdjelice, prsnog koša, probodna rana prsnog koša, ozljeda trbuha, prijelom rebara, gušenje Ponavljanje naučenog Sudjelovanje na Međuopćinskom natjecanju Crvenog križa</p>	6
travanj	<p>Postupak oživljavanja Svjetski dan zdravlja- 07. 04.</p>	5
svibanj	<p>Obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa i Crvenog polumjeseca 08. 05. te Tjedan Crvenog križa</p>	6
lipanj	<p>Osvrt na rad u ovoj školskoj godini</p>	2

Foto-video skupina „Strahominci“

CILJ: Učenike naučiti osnovne pojmove iz fotografije i videa, proći s njima cijeli proces stvaranja videa, od pripreme emisije, pripreme opreme za video i audio snimanje, mjerenje svjetla, postavljanje balansa bijele boje, objavljivanje emisija na YouTube kanalu „Strahominci“ i održavanje internetske stranice „Strahominci“

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici viših razreda – učenje o fotografiji i videu, svi učenici – održavanje i proširenje internetske stranice www.strahominci.eu, suradnja s redakcijom školskog lista.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: voditelj skupine i članovi foto i video skupine

NAČIN REALIZACIJE: izvannastavna aktivnost, održavanje i proširenje internetske stranice www.strahominci.eu, pisanje tekstova i snimanje fotografija, snimanje podcasta

VREMENIK AKTIVNOSTI : tijekom cijele školske godine;

DETALJNI TROŠKOVNIK: škola i Općina sufinanciraju foto-skupinu i to za namjensko trošenje sredstava za nabavku foto-opreme, audio-opreme ili računala.

Ove je godine potrebno nabaviti:

- stativ (MANFROTTO MK190X3-2W STATIV SA XPRO-2W GLAVOM; 357 €)
- akustične panele za studio (Anthill 3 kom. 104x64x7 cm; 150 €)
- memorijske kartice (SD, ULTRA 32 GB; 3 kom.; 30 €)

PRIREDIO: Davor Žerjav

Program rada fotografske skupine

Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">- razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu- razvijati vlastito kritičko mišljenje- poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama - gledanje fotografija i videa kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije i video-umjetnosti - osposobljavanje za komunikaciju s medijem - osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih i video ostvarenja.
Kompetencije učenika koje se razvijaju kroz program	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati izražajna sredstva fotografije i videa; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja - uočiti i razumjeti prirodu svjetla i vrste rasvjete u fotografiji (prirodna/umjetna, jačinu, smjer i karakter svjetla) - prepoznati i objasniti obilježja reportažne, portretne, pejzažne, reklamne i modne fotografije - analizirati fotografske slike na vizualnoj, značenjskoj, tehničkoj i estetskoj razini - znati pristupiti snimanju događaja, intervjua, emisije, portreta i predmeta - samostalno služiti fotoaparatom i audio-opremom - snimati kadrove za opremanje internetske stranice www.strahominci.eu te novina i časopisa - analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi - sudjelovati u procesu obrade fotografija i videa - sudjelovati na fotografskim natjecanjima i natjecanjima - organizirati izložbe fotografija - redovito objavljivati emisije na internetskim stranicama
Nositelji programa	voditelj skupine Davor Žerjav učenici 5. - 8. r.
Način realizacije programa	Na satovima foto-video skupine (izvannastavna aktivnost) te dodatnim satovima fotografiranja i snimanju videa
Broj sati godišnje	35
Broj učenika u programu	15
Materijalne potrebe	- učionica, stol za snimanje, bljeskava rasvjeta, stativ, fotoaparatus

	objektivi, računalo za obradbu fotografija i videa, audio-oprema (digitalni snimači zvuka i mikrofoni, audio sučelje, slušalice, studijski monitori), studio s namještajem	
Vremenik programa	tijekom školske godine 2023./2024.	

Voditelj: Davor Žerjav

PROGRAM RADA FOTOGRAFSKE SKUPINE:

Broj sati	35 sati
Sadržajne cjeline unutar predviđenoga programa	<ul style="list-style-type: none"> - uvod u video i zvuk (2 sata) - fotografski oblici (portret, pejzaž, mrtva priroda, fotografija predmeta umjetnička fotografija) (10 sati) - montaža videa (5) - primjena videa u novinarstvu (3 sata) - vježbe snimanja (15 sati) <p>Program po satima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uvod u fotografiju i video - Uvod u fotografiju i video - Fotografski oblici – portret - Fotografski oblici – portret - Fotografski oblici – portret - Fotografski oblici – pejzaž - Fotografski oblici – pejzaž - Fotografski oblici – fotografija predmeta - Fotografski oblici – fotografija predmeta - Fotografski oblici – fotografija predmeta - Fotografski oblici – umjetnička fotografija - Fotografski oblici – umjetnička fotografija - Montaža videa – sučelje - Montaža videa – unos medijskih sadržaja - Montaža videa – alati za rad na timelineu

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Montaža videa – alati za rad na timelineu - Montaža videa – eksportiranje i objava videa - Primjena videa u novinarstvu - Primjena videa u novinarstvu - Primjena videa u novinarstvu - Vježbe snimanja – brzina zatvarača - Vježbe snimanja – otvor blende - Vježbe snimanja – brzina zatvarača i otvor blende (ekspozicija) - Vježbe snimanja – osjetljivost filma ili senzora - Vježbe snimanja – kadriranje - Vježbe snimanja – kadriranje - Vježbe snimanja – primjena žarišne duljine u videu - Vježbe snimanja – primjena žarišne duljine u videu - Vježbe snimanja – rad u studiju - Vježbe snimanja – snimanje na terenu - Vježbe snimanja – snimanje zvuka na terenu - Vježbe snimanja – snimanje zvuka na terenu |
|--|--|

NAPOMENA: Foto-video skupina radi u sklopu izvannastavnih aktivnosti u zaduženju 35 sati godišnje.

Plan pripremio: voditelj skupine Davor Žerjav

**Godišnji plan rada eTwinning grupe
za engleski jezik**

1. – 8. razred

Vremenski okvir: tijekom šk. god. 2023./24.

učiteljica: Tea Horvatić

CILJ:

Razvijati komunikacijske, interkulturalne i digitalne kompetencije te medijske pismenosti učenika uz ostale odgojne i obrazovne komponente. Uporabom engleskog jezika razvijati kompetencije na stranom jeziku u komunikaciji i kroz kreativne aktivnosti te čitanje i stvaranje slikovnica te videozapisa i animacija na engleskom jeziku. Poticanje učenja 2. i 3. stranog jezika te razvijanje višejezičnosti. Sve konkretnije aktivnosti razrađuju se u dogovoru s učenicima i prema njihovim interesima tijekom školske godine.

NAMJENA:

Za sve učenike zainteresirane u rad grupe, od 1. do 8. razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica koja prati rad učenika. Učenici koji su se dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice i obavljati radne zadatke savjesno i marljivo. Suradnja s INA informatičke grupe, Učeničkom zadrugom i ostalim učiteljima/učenicima na međupredmetnim temama.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

U učionicama navedenih razreda i u učionici engleskog jezika i informatike te u dvorištu škole, terenskoj nastavi i online na mreži (eTwinning portal) te u virtualnoj učionici.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Na satovima grupe od rujna do lipnja 2023./24. školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola. Prema potrebi roditelji financiraju odlazak učenika na terensku nastavu te nabavu materijala za potrebe rada skupine. Prema potrebi, učenici donose svoje uređaje na nastavu (smartphone, tablet, laptop).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisnim ocjenama na kraju školske godine. Rezultati se koriste za unapređenje odgojno-obrazovnog rada i povećanje kvalitete nastavnog rada.

OKVIRNE TEME RADA:

- Erasmus+ KA1 projekt – integracija
- eTwinning projekti prema interesima učenika
- video konferencije i virtualni izleti
- terenska nastava u suradnji s INA biologije (promatranje ptica, žabarenje)
- Obilježavanje posebnih dana i blagdana

Plan izradila: Tea Horvatić, dipl. učitelj RN i engleskog jezika

EU CLUB

Vremenski okvir: tijekom šk. god. 2023./24.

učiteljica: Tamara Vidović

CILJ:

Omogućiti učenicima da na odabranim temama i zadacima vezanih uz EU steknu dodatna znanja i kompetencije iz engleskog jezika te komunikacijske, interkulturalne i digitalne kompetencije. Rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika. Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih jezičnih vještina i strategija učenja stranih jezika.

Sve konkretnije aktivnosti razrađuju se u dogovoru s učenicima i prema njihovim interesima tijekom školske godine.

NAMJENA:

Za učenike zainteresirane u rad grupe, 5. i 8. razred.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica koja prati rad učenika. Učenici koji su se dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice i obavljati radne zadatke savjesno i marljivo. Suradnja s Erasmus+ i eTwinning grupom, i ostalim učiteljima/učenicima na međupredmetnim temama.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

U učionicama navedenih razreda i u učionici engleskog jezika i informatike te u dvorištu škole, terenskoj nastavi i online na mreži (eTwinning portal).

VREMENIK AKTIVNOSTI:

1 sat tjedno - 35 sati u školskoj godini

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Kontinuirano praćenje rada i postignuća učenika kroz realizaciju aktivnosti i nakon realizacije; samovrednovanje i kritički osvrt na rad i rezultate unutar skupine na kraju pojedinih satova.

OKVIRNE TEME RADA:

- eTwinning projekti dogovoreni s eTwinning partnerima u rujnu
- obilježavanje Europskog dana jezika i Dana Europe te ostalih značajnih datuma prema interesu grupe
- Erasmus+ akreditirani projekt
- video konferencije i virtualni izleti

Priredila: Tamara Vidović, dipl. učitelj RN i engleskog jezika

FILMSKA SKUPINA

Program rada filmske skupine	
Ciljevi programa	<p>razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu</p> <p>razvijati vlastito kritičko mišljenje</p> <p>poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva</p> <p>razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama</p> <p>gledanje filmova kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz filma</p> <p>osposobljavanje za komunikaciju s medijima</p> <p>osposobljavanje za vrjednovanje radijskih i televizijskih emisija te filmskih ostvarenja.</p>
Kompetencije učenika koje se razvijaju kroz program	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati izražajna sredstva u filmu; razlikovati vrste kadrova, planova i kuta snimanja • prepoznati i objasniti obilježja dokumentarnoga filma • prepoznati i objasniti obilježja igranoga filma i filmske priče; uočiti ideju te odnose među likovima i izražajna sredstva; razlikovati vrste igranoga filma; usporediti film i književno djelo • razlikovati scenarij i knjigu snimanja; uočiti ulogu redatelja • samostalno izraditi sinopsis, scenarij, knjigu snimanja za film • snimati kadrove za dokumentarne i igrane filmove • analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi • sudjelovati u procesu montaže filmova • sudjelovati na revijama i smotrama filmova • organizirati izložbe filmova
Nositelji programa	<p>voditelji skupine Dijana Pasarić i Mario Kanižaj</p> <p>učenici 5. - 8. r.</p>
Način realizacije	<p>Na satovima filmske skupine (izvannastavna aktivnost) te dodatnim</p>

programa	satovima snimanja i montiranja filma	
Broj sati godišnje	35	
Broj učenika u programu	30	
Materijalne potrebe	- učionica opremljena suvremenim multimedijским pomagalima (ICT), fotoaparata, računalo za montažu	
Vremenik programa	tijekom školske godine 2023./2024.	

Voditelji: Dijana Pasarić i Mario Kanižaj

PROGRAM RADA FILMSKE SKUPINE:

Broj sati	35 sati
Sadržajne cjeline unutar predviđenoga programa	<ul style="list-style-type: none"> - uvod u film: Povijest filma (2 sata) - filmska izražajna sredstva (2 sata) - upute za rad s kamerom (fotoaparatom) (3 sata) - pisanje scenarija (5 sati) - snimanje kadrova (10 sata) - analiza snimljenih kadrova (3 sata) - montaža (9-10 sati) <p>Program po satima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje i uvod u rad Filmkse skupine OŠ Strahoninec 2. Upoznavanje i uvod u rad Filmkse skupine OŠ Strahoninec 3. Filmska izražajna sredstva 4. Filmska izražajna sredstva 5. Upute za rad s kamerom 6. Upute za rad s kamerom (vježba) 7. Upute za rad s kamerom (vježba) 8. Pisanje sinopsisa 9. Pisanje scenarija 10. Pisanje scenarija 11. Pisanje scenarija 12. Pisanje scenarija 13. Snimanje kadrova za film 14. Snimanje kadrova za film 15. Snimanje kadrova za film 16. Snimanje kadrova za film 17. Snimanje kadrova za film

	<ol style="list-style-type: none">18. Snimanje kadrova za film19. Snimanje kadrova za film20. Snimanje kadrova za film21. Snimanje kadrova za film22. Snimanje kadrova za film23. Analiza snimljenih kadrova za film24. Analiza snimljenih kadrova za film25. Analiza snimljenih kadrova za film26. Montiranje filmova27. Montiranje filmova28. Montiranje filmova29. Montiranje filmova30. Montiranje filmova31. Montiranje filmova32. Montiranje filmova33. Montiranje filmova34. Montiranje filmova35. Premijera filma u školi
--	--

NAPOMENA:

Filmska skupina radi u sklopu izvannastavnih aktivnosti u zaduženju 35 sati godišnje.

Za realizaciju, tj. za filmski uradak potrebno je puno više sati snimanja i montiranja.

U sklopu rada filmska skupina organizira jednom godišnje i izložbu filmova za sve učitelje, učenike, roditelje i ostale goste.

Plan pripremili: voditelji skupine Dijana Pasarić i Mario Kanižaj

MEDIJSKA SKUPINA

Program rada medijske skupine	
Ciljevi programa	<ol style="list-style-type: none">1. razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu2. razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost3. poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području hrvatskog jezika i jezičnog izražavanja4. poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području hrvatskog jezika i jezičnog izražavanja5. razvoj komunikacijskih vještina – interna i eksterna komunikacija, poticanje i razvoj vještine pisanog i usmenog izražavanja, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama6. osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja je osnovni temelj za uključivanje u cjeloživotno učenje te odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja razvijenog kritičkog mišljenja koji će stečene kompetencije primijeniti u književnim, neknjiževnim i novinarskim tekstovima7. samostalna i aktivna uporaba svih jezičnih djelatnosti u različitim komunikacijskim situacijama8. čitanje tekstova iz javnih glasila, razvoj kritičkog odnosa prema literaturi i neknjiževnim tekstovima9. snalaženje u neknjiževnim tekstovima i razumijevanje pročitanoga
Kompetencije učenika koje se razvijaju kroz program	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">• izraziti doživljaj novinarskoga teksta služeći se vrednotama govorenoga jezika• pripovijedati, opisivati i raspravljati na temelju zadanih smjernica• stvaralački pisati na zadani poticaj (vođeno i samostalno)• osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju novinarskih tekstova, radio emisije, razlikovati bitno-nebitno, opće –posebno.• naučiti oblikovati i pisati različite novinarske oblike (vijest, intervju, reportaža, anonimna anketa, javna anketa)• kreativno se izražavati uz radio

Nositelji programa	Dijana Pasarić, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici 5. - 8. r.
Način realizacije programa	Na satovima medijske skupine (izvannastavna aktivnost)
Broj sati godišnje	35
Broj učenika u programu	10
Materijalne potrebe	- učionica, knjižnica - učionica opremljena suvremenim multimedijским pomagalima (ICT)
Vremenik programa	Tijekom školske godine

PROGRAM RADA NOVINARSKJE SKUPINE:

Broj sati	35 sati
Sadržajne cjeline unutar predviđenoga programa	<ul style="list-style-type: none"> - uvod u novinarstvo (radio i novine) (2 sata) - novinarski oblici (vijest, intervju, reportaža, osvrt) (8 sati) - primjena radio igara i radio emisija (7 sata) - dramske radionice (8 sati) - snimanje radio reportaža (5) - montaža radio igara i radio emisija (5 sati) <p>Program po satima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje i uvod u rad Medijske skupine 2. uvod u novinarstvo 3. Vijest 4. Vijest 5. Intervju 6. intervju 7. Reportaža 8. Reportaža 9. Osvrt 10. Osvrt 11. Radio igre i radio emisije 12. Radio igre i radio emisije

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">13. Radio igre i radio emisije14. Radio igre i radio emisije15. Radio igre i radio emisije16. Radio igre i radio emisije17. Radio igre i radio emisije18. Dramske radionice19. Dramske radionice20. Dramske radionice21. Dramske radionice22. Dramske radionice23. Dramske radionice24. Dramske radionice25. Dramske radionice26. Snimanje radio reportaža27. Snimanje radio reportaža28. Snimanje radio reportaža29. Snimanje radio reportaža30. Snimanje radio reportaža31. Montaža radio reportaža32. Montaža radio reportaža33. Montaža radio reportaža34. Montaža radio reportaža35. Montaža radio reportaža |
|--|---|

Plan pripremila: voditeljica skupine Dijana Pasarić

MLADI PRIRODOSLOVCI

CILJEVI AKTIVNOSTI:

1. stjecanje znanja iz biologije, ekologije i prirodoslovlja
2. provođenje različitih aktivnosti ekološkog sadržaja
3. razvijanje pozitivnog stava o čuvanju prirodnog okoliša škole te šireg zavičaja
4. očuvanje biološke raznolikosti
5. obilježavanje važnih ekoloških datuma
6. upoznavanje bioraznolikosti zavičaja
7. istraživanja na terenu
8. radni posjeti muzejima, zbirkama, izložbama i sl.
9. razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima
10. poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

INA je namijenjena učenicima 6. i 7. razreda koji pokazuju povećani interes za proširivanjem znanja i stjecanjem novih spoznaja o okolišu i prirodoslovlju. Usvojena znanja učenici će predstaviti u različitim izražajnim formama kao što su plakati, prezentacije, kratki pisani prikazi i sl.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji aktivnosti su : učiteljica biologije i učenici 6. i 7. razreda.

Odgovornost učiteljice je kontrola provođenja predviđenog plana i programa nastave odnosno kurikulumu te nadzor i praćenje rada te napredovanje učenika. Učenici su dužni redovito polaziti INU, redovito i savjesno izvršavati radne zadatke koji se od njih traže i pritom se pridržavati uputa i savjeta učiteljice.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Učenici će izvršavati različite zadatke vezane uz prirodoslovlje, izvoditi praktične radove, proučavati dodatnu literaturu, prezentirati uratke, predstavljati rezultate rada i sl.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

INA Mladi prirodoslovci realizirat će se sa ukupno 52,5 sati godišnje odnosno jedan tjedan dva sata, a drugi tjedan jedan sat.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Dio planiranih sredstava za izvođenje osigurat će škola (nastavni listići, pribor za izradu plakata, pribor za praktične radove, prijevoz prema mogućnostima i sl.), a dio sredstava će pribaviti učiteljica ili učenici uz podršku roditelja. S učenicima je planiran posjet Entomološkom muzeju u Varaždinu, Gradskom parku, Eko muzeju u Čakovcu, Žabarenje u Križopotju.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Na izvannastavnoj aktivnosti će se pratiti rad učenika i zalaganje te uključenost učenika. Bilješke će se voditi pojedinačno za svakog učenika u rubrici bilješke u e- dnevniku. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva koji su planirani.

PRIREDILA: Nataša Pongrac

POVIJEST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA

NASTAVNIK: Janko Kalšan, prof.

Ciljevi: Razvijati interes za lokalnu povijest, poticati učenike na odgovoran pristup povijesnoj baštini. Razvijati i pobuditi kod učenika interes za istraživanjem povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima. Analizirati povijesne izvore te koristiti literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa. Naučiti kritički promišljati te vrednovati poznatu i manje poznatu povijest. Razvijati osjećaj uvažavanja školstva za lokalnu zajednicu. Upoznati učenike s pojmom komunikacijske i prezentacijske vještine te iste razvijati i uvježbavati.

Način realizacije: Različiti oblici i metode rada (individualizirani pristup, grupni rad, prikupljanje izvora, intervjui, istraživanje, pisanje radova na temu školstva, izložba)

Vremenski okvir: Jedan sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu

Osnovna namjena: Za učenike koji imaju posebne interese za učenjem lokalne povijesti.

Troškovnik: Potrošni materijal (100 kn)

Način vrednovanja: Redovito provjeravanje, praćenje uspješnosti pri istraživanju teme i prikupljanju materijala. Razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije istraživanja, recenzija izložbe i radova

Način korištenja rezultata vrednovanja izvannastavne aktivnosti: Za osobne analize i poboljšanje rada, za daljnje poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa

Planirani broj učenika: 5-10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ukupno sati: 35

Plan:

- Kategorizacija i analiza povijesnih izvora vezanih uz povijest školstva u Strahonincu
- Pisanje radova, stvaranje izložbe i pisane edicije o projektu
- Sudjelovanje u projektu Mali školski kustosi u organizaciji Muzeja Međimurja Čakovec
- Sudjelovanje na kvizu o Europskoj uniji u organizaciji Međimurske županije
- Opisno praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada izvannastavnih aktivnosti.
- Predstavljanje rezultata istraživanja i rada grupe u obliku radova, prezentacije, plakata i izložbe
- Zajednička evaluacija provedenog sadržaja

TAMBURAŠKA GRUPA

CILJ: Razvijati ljubav prema tamburaškoj glazbi, razvijati odgojne i obrazovne komponente.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici viših razreda – učenje o glazbi, svi učenici.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: voditelj skupine i članovi tamburaške skupine

NAČIN REALIZACIJE: izvannastavna aktivnost, suradnja u kulturno-umjetničkim programima

VREMENIK AKTIVNOSTI : tijekom cijele školske godine;

DETALJNI TROŠKOVNIK: nabava žica za tambure i nabava novih instrumenata cca 500 eura

PRIREDIO: Aleksandar Rebernik

VJERONAUČNA GRUPA – ŠKOLSKI BEND

VJEROUČITELJ: Ivan Dominik

CILJEVI AKTIVNOSTI:

cilj i svrha vjeronaučne grupe je sustavno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

Učenici kroz zajednički rad usvajaju svijest o važnosti pojedinca kod rješavanja problemskih situacija. Usvojeno znanje učenici imaju prilike pokazati na raznim školskim i izvanškolskim događanjima.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), produbiti osjećaj i potrebu učenika da individualni rast dobiva smisao samo ako se ugrađuje na dobro zajednice (obitelj, škola, crkva, ...), ostvariti ozračje odgovornosti i suodgovornosti učenika kroz međusobno druženje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Vjeroučitelj, učenici (5.-8. Razreda)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Grupa ima svoj plan i program rada koji se uglavnom bazira na praktičnom, istraživačkom i stvaralačkom radu učenika. Posebnu pozornost pridajemo velikim kršćanskim blagdanima (Uskrs, Božić, Svi sveti itd.), kao i svim ostalim svečanim događajima u školi (Dani kruha, Dan škole, Sveti Nikola itd.) kada vjeronaučna grupa svojim aktivnim djelovanjem podupire navedene svečanosti. Neke od aktivnosti koje ostvarujemo na grupi su: izrada plakata, čestitki, ukrasa, pps prezentacija, razne radionice, istraživanje biblijskih i aktualnih sadržaja te njihova analiza, gledanje zanimljivih dokumentarnih i igranih filmova vjerske tematike, rješavanje rebusa, asocijacija, osmosmjerki, posjeti sakralnim objektima itd. Grupa se također bavi uvježbavanjem i izvođenjem kršćanskih i drugih tradicionalnih i prigodnih glazbenih sadržaja.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Aktivnost traje tokom cijele školske godine 2023./2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškovi aktivnosti odnose se na nabavu audio-vizualnog sadržaja, dodatnih materijala potrebnih za ilustracije, papir, škare, lijepilo, flomasteri, boje, instrumentarij, umnažanje nota i aranžmana ...

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik kroz opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika.

PRIPREMIO: vjeroučitelj IVAN DOMINIK

ZBOR

CILJ: Razvijati ljubav prema zborskoj glazbi, razvijati odgojne i obrazovne komponente te razvijanje glasovnih sposobnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici viših razreda – učenje o glazbi, svi učenici.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: voditelj skupine i članovi zbora.

NAČIN REALIZACIJE: izvannastavna aktivnost, suradnja u kulturno-umjetničkim programima

VREMENIK AKTIVNOSTI : tijekom cijele školske godine;

DETALJNI TROŠKOVNIK: nabava partitura i fotokopiranje cca 100 eura

PRIREDIO: Aleksandar Rebernik

Aktivnosti za kurikulum
Siniša Trajbar, OŠ Strahoninec
~školska godina 2023./2024.~

Aktivnost	Odbojka-nogomet-rukomet-košarka - INA
Ciljevi aktivnosti	Organizirati sportska druženja/natjecanja za učenike, nastavnike i ostale zaposlenike škole s ciljem promicanja sporta i tjelesnih aktivnosti
Namjena aktivnosti	Za učenike, nastavnike i zaposlenike škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture i svi ostali zainteresirani za organizaciju
Način realizacije aktivnost	Organizacija sportsko rekreativnih sadržaja te sportskih susreta učenika, nastavnika i zaposlenika škole
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Završna evaluacija te rezultati sportskih natjecanja
Troškovnik	Uredski materijali, troškovi za pripremu sadržaja

LIKOVNA GRUPA/SLIKARSTVO

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

MJESEC	SADRŽAJ RADA	SATI
Rujan	OKUPLJANJE GRUPE (dogovor o radu, uvodni sat)	1
	Izrada radova za likovni natječaj „Humani grad“	1
Listopad	PRVI DAN JESENI (uređenje interijera škole u karakterističnim bojama jeseni, izrada listića, 3D kišobrana, panoi ukrašeni dječjim radovima na temu jeseni)	1
	Izrada likovnih radova za odabrane likovne natječaje Oslikavanje esterijera škole (ulazni pločnik-izrada školica...)	2
Studen	Izrada likovnih radova za odabrane likovne natječaje Krativna industrija	4
Prosinac	BOŽIĆ U našoj školi (uređenje interijera cijele škole božićno/zimskim motivima, panoi – dječji radovi/varijacije na temu, izrada ukrasa, kićenje božićnog drvca)	5

	BOŽIĆNA PRIREDBA (izrada kulisa, i scenografije za božićnu priredbu)	5
Siječanj	BOJE U NAŠOJ ŠKOLI (oslikavanje interijera školskih prostorija u dogovoru sa predmetnim učiteljima)	2
Veljača	Valentinovo (uređenje interijera škole u duhu valentinova, izrada različitih 3D ukrasa, origami...)	2
	MASKEMBAL-izrada maski (uređenje interijera škole – predvorje, panoi – dječji radovi na temu fašnika, maskenbala ili poklada)	2
Ožujak	PRVI DAN PROLJEĆA (uređenje interijera škole u karakterističnim bojama i motivima proljeća - panoi ukrašeni dječjim radovima na temu proljeća)	2
Travanj	DJEČJI RADOVI U PROSTORIMA ŠKOLE (odabrani najbolji učenički radovi tokom školske godine 2016./2017.)	2
Svibanj	Likovna kolonija OŠ Strahoninec	4
	Oslikavanje eksterijera škole (mural, izrada školice na engleskom jeziku kod ulaza...)	10

	DJEČJI RADOVI U PROSTORIMA ŠKOLE (odabrani najbolji učenički radovi tokom školske godine 2022./2023.)	4
Lipanj	DAN ŠKOLE (uređenje interijera cijele škole dječjim likovnim i literarnim radovima prigodnim za dan škole)	4
	PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE (izrada kulisa i scenografije za dan škole)	10

Ukupan fond sati:

Plan izradila: Marina Mrazović

INA – INFORMATIKA - ROBOTIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Kreiranje konstrukcija od materijala koji se nalaze u komercijalno dostupnim edukacijskim setovima, poput Fischertechnik-a, LEGO Technica i drugih. Razvoj sistematskog i kritičkog razmišljanja te shvaćanju principa rada tehničkih tvorevina. Rad na poboljšanju postojećih rješenja, unapređivanju robotskih konstrukcija i razvijanju programskog koda. Razvijanje logičkog načina razmišljanja te rješavanje zadanih problema programiranjem. Sudjelovanje na različitim natjecanjima i projektima.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Aktivnost je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za predviđene sadržaje, programiranje, izradu tvorevina od predviđenih materijala, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji aktivnosti su učiteljica informatike i učenici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Individualni rad i timski rad u informatičkoj učionici, sudjelovanje na natjecanjima i projektima, izrada materijala u sklopu različitih školskih aktivnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine 2023./2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Troškovi nabave edukacijskih setova i robota, te kotizacije kod pristupanja natjecanjima.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praćenje napredovanja učenika, ostvarivanje ciljeva i realizacija postavljenih zadataka, ostvareni rezultati na natjecanjima. Analiza postignutih rezultata, usvojenosti znanja i vještina, samo vrednovanje (povratna informacija), stalno poboljšanje oblika i metoda poučavanja.

PRIREDILE: Vesna Mikulić, Rozmari Vinković

Naziv izvannastavne aktivnosti:	Sigurno u prometu
Voditelj aktivnosti:	Nevenka Reif, učiteljica tehničke kulture
Predmet:	Tehnička kultura
Razred:	4., 5., 6.
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati za aktivnost	2 sata tjedno, 70 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - na satovima prometne grupe (teorija), na vježbama spretnosti vožnje biciklom - na satovima obuke za pripadnike školskih prometnih jedinica (praktične i teorijske) - kod regulacije prometa školskih prometnih jedinica za vrijeme preventivnih akcija PU te u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura
Ciljevi aktivnosti:	Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Sadržaj aktivnosti:	<p>Stjecanje znanja iz prometnih propisa, vježbe spretnosti vožnje biciklom.</p> <p>Obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezanih uz prometnu kulturu.</p> <p>Priprema za program osposobljavanja za upravljanje biciklom i biciklističkog ispita.</p> <p>Učenici mogu sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji biciklom.</p> <p>Pripadnike školskih prometnih jedinica osposobljava prometna policija u Čakovcu (teorija i vježbe na terenu). Osposobljavanje</p>

	<p>završava provjerom znanja i izdavanjem iskaznice.</p> <p>Školske prometne jedinice reguliraju promet u blizini osnovnih škola i dječjih ustanova za vrijeme preventivnih akcija PU, te u svim prigodama gdje će se promicati prometna kultura.</p>
Način realizacije:	<p>Provodi se na satovima prometne grupe (stjecanje određenih znanja, usvajanje određenih stavova te ponašanje u skladu s usvojenim stavovima), u sportskoj dvorani i igralištu (stjecanje i razvijanje određenih vještina i sposobnosti sigurnog sudjelovanja u prometu - vježbe spretnosti vožnje biciklom).</p> <p>Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrši ovlašteni instruktor HAK-a i policijski službenik. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke iskaznice.</p>
Očekivani efekti:	<p>Stjecanje vještine i sposobnosti te primjena stečenog znanja.</p>
Potrebni resursi:	<p>Postojeći poligon trenutno zadovoljava. Nadopuna prema potrebi.</p>
Način vrednovanja	<p>Uspješno polaganje biciklističkog ispita rezultira biciklističkom iskaznicom. S navršenih devet godina života i potvrdom o osposobljenosti za vožnju bicikla učenik se smije samostalno uključiti u promet na cesti (Zakon o sigurnosti prometa na cestama). Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku-biciklistu, učeniku-pješaku i ostalim sudionicima u prometu.</p> <p>Učenici su dodatno motivirani natjecanjem "Sigurno u prometu".</p> <p>Samopoštovanje, samopotvrđivanje i osjećaj dužnosti razvija se kod školske prometne policije. Samo postojanje školske prometne policije i regulacije prometa na pješačkim prijelazima doprinosi razvoju prometne kulture kod učenika škole, njihovih roditelja i učitelja te time utječe na cijelu zajednicu.</p> <p>Priredila: Nevenka Reif, učiteljica tehničke kulture</p>

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA (GODIŠNJA DOBA)

CILJEVI AKTIVNOSTI: uočavanje značajki pojedinog godišnjeg doba i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Petra Žganec, učiteljica 1.a razreda

Mario Kanižaj, učitelj 1.b razreda

Sanela Gumbarević, učiteljica 1.c razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: istraživanje u prirodi, pokusi, zorna nastava

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad 2023. (jesen); siječanj 2024. (zima); ožujak 2024. (proljeće); lipanj 2024. (ljetno)

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje tijekom i nakon realizacije – opisno i brojčano; izvješćivanje

PRIREDILI: Petra Žganec, učiteljica 1.a razreda

Mario Kanižaj, učitelj 1.b razreda

Sanela Gumbarević, učiteljica 1.c razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI (CZK ČAKOVEC)

CILJEVI AKTIVNOSTI: pogledati i razumjeti sadržaj kazališne predstave, razvijati kulturno ponašanje tijekom gledanja, bogatiti rječnik

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učitelji razredne nastave, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: različite metode i oblici rada

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ulaznica i prijevoz (oko 5 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
- tijekom i nakon realizacije – opisno

PRIREDILI: Petra Žganec, učiteljica 1.a razreda
Mario Kanižaj, učitelj 1.b razreda
Sanela Gumbarević, učiteljica 1.c razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET DVD-u STRAHONINEC

CILJEVI AKTIVNOSTI: posjetiti DVD Strahoninec, upoznati poslove vatrogasaca, upoznati vozila, predmete i alate kojima se služe vatrogasci prilikom intervencije, poticati pristojno ponašanje na javnim mjestima

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 1.a, 1.b i 1.c. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učitelji 1.a, 1.b i 1.c razreda, pripadnici DVD-a Strahoninec

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i modele rada na izvanučioničkoj nastavi

VREMENIK AKTIVNOSTI: prosinac 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje tijekom i nakon realizacije – opisno i brojčano; izvješćivanje

PRIREDILI: Petra Žganec, učiteljica 1.a razreda
Mario Kanižaj, učitelj 1.b razreda
Sanela Gumbarević, učiteljica 1.c razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PROMET (STRAHONINEC)

CILJEVI AKTIVNOSTI: osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu (prepoznati organizaciju prometa u mjestu, uvježbati sigurno kretanje u prometu uz poštivanje i primjenu prometnih pravila)

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učitelji 1.a, 1.b i 1.c razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i modele rada na izvanučioničkoj nastavi na prometnicama u okolici škole

VREMENIK AKTIVNOSTI: veljača 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :

- tijekom i nakon realizacije – opisno

PRIREDILI: Petra Žganec, učiteljica 1.a razreda

Mario Kanižaj, učitelj 1.b razreda

Sanela Gumbarević, učiteljica 1.c razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – FAŠNIK

CILJEVI AKTIVNOSTI: obilježiti i nastaviti folklornu tradiciju mjesta i kraja uz poklade; izgrađivati svijest i poštovanje spram tradicije, narodne predaje i obilježavanja značajnih dana, razvijati suradnju s vrtićem u mjestu i lokalnom zajednicom

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici razredne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Petra Žganec

SUDIONICI: učitelji i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: povorkom kroz mjesto sudjelovati u javnom životu mjesta i prezentirati održavanje tradicije što se usvaja kroz nastavne sadržaje različitim oblicima i metodama rada

VREMENIK AKTIVNOSTI: veljača 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: nakon aktivnosti; izvješće s fotografijama za objavljivanje na web stranici škole

PRIREDILA: Petra Žganec, učiteljica 1.a razreda
Mario Kanižaj, učitelj 1.b razreda
Sanela Gumbarević, učiteljica 1.c razreda

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET FILMSKOJ PREDSTAVI (CZK ČAKOVEC) – MEĐUNARODNA REVIIJA
FILMOVA ZA DJECU I MLADE**

CILJEVI AKTIVNOSTI: pogledati film prilagođen dječjem uzrastu, razvijati kulturno ponašanje tijekom gledanja, bogatiti rječnik

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici razredne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učitelji razredne nastave, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: različite metode i oblici rada

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ulaznica i troškovi prijevoza (oko 5 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- tijekom i nakon realizacije – opisno

PRIREDILI: Petra Žganec, učiteljica 1.a razreda
Mario Kanižaj, učitelj 1.b razreda
Sanela Gumbarević, učiteljica 1.c razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA POVODOM DANA PLANETA ZEMLJE (JEZERO HE ČAKOVEC NA RIJECI DRAVI KOD MJESTA KURŠANEC)

CILJEVI AKTIVNOSTI: spoznati važnost čistoće okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš, utjecati na privrženost očuvanja prirodnog bogatstva u svom zavičaju

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici razredne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: svi učitelji razredne nastave, turistička agencija, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: posjet jezeru HE Čakovec kod mjesta Kuršanec, istraživanje u prirodi, zorna nastava

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova za učenike

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje tijekom i nakon realizacije – opisno i brojčano; izvješćivanje

PRIREDILI: Petra Žganec, učiteljica 1.a razreda
Mario Kanižaj, učitelj 1.b razreda
Sanela Gumbarević, učiteljica 1.c razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET STOMATOLOŠKOJ ORDINACIJI U STRAHONINCU

CILJEVI AKTIVNOSTI: ukazati učenicima na važnost oralne higijene

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učitelji 1.a, 1.b i 1.c razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: teorijsko predavanje stomatologa, zorna nastava

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje tijekom i nakon realizacije – opisno i brojčano; izvješćivanje

PRIREDILI: Petra Žganec, učiteljica 1.a razreda
Mario Kanižaj, učitelj 1.b razreda
Sanela Gumbarević, učiteljica 1.c razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (ŠKOLSKI IZLET) – GRAD ČAKOVEC

CILJEVI AKTIVNOSTI: - upoznati učenike sa zavičajnim gradom; izgrađivati pravilan stav prema kulturno-povijesnim znamenitostima zavičajnoga grada

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učitelji 1.a, 1.b i 1.c razreda, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- različite metode rada i oblici rada

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi prijevoza (oko 2 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :

- tijekom i nakon realizacije – opisno i brojčano

PRIREDILI: Petra Žganec, učiteljica 1.a razreda

Mario Kanižaj, učitelj 1.b razreda

Sanela Gumbarević, učiteljica 1.c razreda

IUN - NAŠE MJESTO

CILJEVI AKTIVNOSTI: Prepoznati važne građevine u blizini škole

ISHODI: Imenovati svoje mjesto;uočiti važne građevine u blizini škole; odrediti središte mjesta;unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o svome mjestu u jedinstvenu logičku cjelinu; unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja; razvijati ljubav prema mjestu u kojem učenik živi i kulturnoj baštini;razvijati pravilan stav o potrebi očuvanja čistoće naselja i okolice.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Učenici 2.abc razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Ksenija Meglić 2.a, Lana Hohnjec 2.b, Rebeka Šavora 2.c

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i modele rada na izvanučioničkoj nastavi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2023./2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškova nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :

Tijekom i nakon realizacije – opisno i brojčano.

PRIREDILE:

Ksenija Meglić 2.a, Lana Hohnjec 2.b, Rebeka Šavora 2.c

IUN - NAŠ ZAVIČAJ

CILJEVI AKTIVNOSTI:Upoznati osobitosti zavičaja u kojem učenici žive; zamjećivati posebnosti svoga zavičaja: izgled, biljke, životinje, rad ljudi.

ISHODI:Spoznati osnovna obilježja zavičaja; prepoznati najčešće biljke, životinje i djelatnosti ljudi u zavičaju; unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost zaključivanja; pridonijeti ekološkom osvješćivanju i zastupati potrebu zaštite i unaprjeđenja okoliša; potaknuti razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Učenici 2.abc razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:
Učiteljice 2. razreda, turistička agencija, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i modele rada u izvanučioničkoj nastavi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Lipanj, 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:
Troškovi prijevoza, osiguranja i ulaznica snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Tijekom realizacije planiranih sadržaja – opisno

PRIREDILE:
Ksenija Meglič 2.a, Lana Hohnjec 2.b, Rebeka Šavora 2.c

IUN - ZDRAVSTVENE USTANOVE

CILJEVI AKTIVNOSTI: Posjetiti zdravstvenu ustanovu, upoznati aktivnosti djelatnika

ISHODI: Posjetiti zdravstvenu ustanovu, imenovati osoblje, upoznati poslove zdravstvenih djelatnika, poticati pristojno ponašanje u zdravstvenim ustanovama.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Učenici 2.abc razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljice 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i modele rada na izvanučioničkoj nastavi

VREMENIK AKTIVNOSTI: veljača, 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškova nema

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Tijekom i nakon realizacije – opisno i brojčano

PRIREDILE:

Ksenija Meglič 2.a, Lana Hohnjec 2.b, Rebeka Šavora 2.c

IUN - ZANIMANJA LJUDI U ZAVIČAJU

CILJEVI: Upoznati zanimanja ljudi u zavičaju

ISHODI: Upoznati zanimanja ljudi; cijeniti i razvijati osjećaj poštovanja prema ljudima različitih zanimanja

NAMJENA AKTIVNOSTI: Učenici 2.abc razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice i vlasnik obiteljskog gospodarstva ili obrtničke radionice

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i modele rada.

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj, 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Tijekom i nakon realizacije- opisno i brojčano

PRIREDILE:

Ksenija Meglić 2.a, Lana Hohnjec 2.b, Rebeka Šavora 2.c

IUN - POSJET MUZEJU

CILJEVI: Posjetiti muzeje u Čakovcu

ISHODI: Posjetiti i upoznati muzej kao kulturno-povijesnu ustanovu; pristojno se ponašati u kulturnim ustanovama; promatrati, uočavati i opisivati eksponate u muzeju.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Učenici 2.abc razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljice i roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i modele rada na izvanučioničkoj nastavi

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak, 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: tijekom i nakon realizacije- opisno i brojčano

PRIREDILE:

Ksenija Meglić 2.a, Lana Hohnjec 2.b, Rebeka Šavora 2.c

IUN - GODIŠNJA DOBA

CILJEVI AKTIVNOSTI: uočiti glavna obilježja godišnjih doba; povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi

ISHODI: promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama s obzirom na vrijeme, biljke, ponašanje životinja i djelatnost ljudi; opisati glavna obilježja vremenskih prilika u mjestu u kojem živimo; odrediti duljinu dana i noći; unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o promjenama u okolišu škole; razvijati pozitivan odnos i ljubav prema prirodi

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 2.abc razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice 2.abc razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i modele rada na izvan učioničkoj nastavi

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

tijekom i nakon realizacije - opisno i brojčano

PRIREDILE:

Ksenija Meglić 2.a, Lana Hohnjec 2.b, Rebeka Šavora 2.c

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KULTURNE USTANOVE U ZAVIČAJU (MUZEJ MEĐIMURJA I GRADSKA KNJIŽNICA NIKOLA ZRINSKI ČAKOVEC)

CILJEVI: posjetiti i upoznati muzej kao kulturno-povijesnu ustanovu; pristojno se ponašati na javnom mjestu; promatrati, uočavati i opisivati eksponate u muzeju

- stjecanje čitateljskih kompetencija za bolje razumijevanje pisanih tekstova, njihovo korištenje i razmišljanje o njima radi stjecanja i razvijanja znanja i stavova te osposobljavanja za cjeloživotno učenje; povezivanje sadržaja s osobnim iskustvom i stjecanje opće kulture

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 3. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i modele rada na izvanučioničkoj nastavi; radionice i predavanje na teme vezane uz odabrane važnije datume u godini

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine u skladu s planom i programom

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove ulaznica snose roditelji učenika

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: tijekom i nakon realizacije- opisno i brojčano

PRIREDILE: Ana Horvat, učiteljica 3.a razreda; Jadranka Škvorc, učiteljica 3.b razreda

SNALAŽENJE U PROSTORU

CILJEVI: u neposrednom okruženju snalaziti se u prostoru: odrediti glavne i sporedne strane svijeta; odrediti stajalište i obzor; uočiti vezu visine stajališta i širine obzora; snalaziti se pomoću kompasa, Sunca i prirodnih pokazatelja; upoznati plan mjesta i snalaziti se na njemu

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 3. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i modele rada na izvanučioničkoj nastavi

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: bez troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: tijekom i nakon realizacije- opisno i brojčano

PRIREDILE: Ana Horvat, učiteljica 3.a razreda; Jadranka Škvorc, učiteljica 3.b razreda

UPOZNAJEMO ZAVIČAJ – MEĐIMURJE

CILJEVI: upoznati zavičaj, njegove prirodne, kulturne i sociološke raznolikosti; iskustveno proučiti i upoznati spomenike kulture i prošlosti zavičaja te ih usporediti s današnjim načinom života

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 3. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i modele rada na izvanučioničkoj nastavi; radionice i predavanje

VREMENIK AKTIVNOSTI: rujan/listopad 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi turističke agencije

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: tijekom i nakon realizacije- opisno i brojčano

PRIREDILE: Ana Horvat, učiteljica 3.a razreda; Jadranka Škvorc, učiteljica 3.b razreda

JEDNODNEVNI IZLET NA ZAVRŠETKU ŠKOLSKE GODINE

CILJEVI: posjetom izabranoj lokaciji/lokacijama upoznati prometnu povezanost zavičaja i okolice; upoznati kulturne ustanove i prirodne ljepote

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 3. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i modele rada na izvanučioničkoj nastavi (radionice, predavanja...)

VREMENIK AKTIVNOSTI: lipanj 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove snose roditelji prema izabranoj ponudi turističke agencije

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: tijekom i nakon realizacije- opisno

PRIREDILE: Ana Horvat, učiteljica 3.a razreda; Jadranka Škvorc, učiteljica 3.b razreda

SVJETSKI DAN VODA

CILJEVI: posjetom pročišćivaču upoznati značaj voda i pročišćavanja voda

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 3. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice 3. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i modele rada na izvanučioničkoj nastavi (radionice, predavanja, zorna nastava...)

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: bez troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: tijekom i nakon realizacije-
opisno

PRIREDILE: Ana Horvat, učiteljica 3.a razreda; Jadranka Škvorc, učiteljica 3.b razreda

GRAD ZAGREB

CILJEVI AKTIVNOSTI: upoznati Zagreb – glavni grad RH kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno i sportsko središte; upoznati najvažnije kulturno povijesne spomenike grada; izgrađivati pravilan stav prema kulturno-povijesnim znamenitostima Zagreba; uočiti prometnu povezanost Zagreba sa ostalim dijelovima RH

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 4.a i 4.b razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učitelji 4.a i 4.b razreda, turistička agencija, roditelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

19. različite metode rada i oblici rada

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

20. troškovi prijevoza, osiguranje učenika i ulaznica (oko 30 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :

21. tijekom i nakon realizacije – opisno i brojčano

PRIREDILI: Adriana Delonga Klasić, učiteljica 4.a razreda

Sanja Hozmec, učiteljica 4.b razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – TRAVNJAK I ŠUMA

CILJEVI AKTIVNOSTI: razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnim zajednicama travnjaka i šuma

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 4.a i 4.b razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Adriana Delonga Klasić, učiteljica 4.a razreda

Sanja Hozmec, učiteljica 4.b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i modele rada na izvanučioničkoj nastavi na travnjaku i u šumi (okolica škole).

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj 2024. god.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: tijekom i nakon realizacije – opisno i brojčano

PRIREDILI: Adriana Delonga Klasić, učiteljica 4.a razreda

Sanja Hozmec, učiteljica 4.b razreda

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 26. SUSRET PROFESIONALNIH KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADE ASSITEJ-
Centar za kulturu Čakovec**

CILJEVI AKTIVNOSTI: pogledati i shvatiti kazališnu predstavu primjerenu uzrastu učenika; pogledati i razumjeti sadržaj kazališne predstave, razvijati kulturno ponašanje tijekom gledanja, bogatiti rječnik; razlikovati glavne i sporedne likove, glumca, ulogu i glumu, razlikovati pozornicu od gledališta, izražavati vlastito mišljenje; učiti i razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi i tijekom gledanja kazališne predstave; razvijanje i poticanje kulturno-umjetničke osviještenosti, otvorenosti k stvaralačkim i poučnim sadržajima kazališne umjetnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI: za učenike razredne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učitelji razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: različite metode i oblici rada na izvanučioničkoj nastavi u CZK-u Čakovec i učionici; metode promatranja i recepcije

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: trošak ulaznice i prijevoza (oko 5 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: tijekom i nakon realizacije – interpretacija i analiza filma na satu Hrvatskog jezika; opisno i brojčano vrednovanje

PRIREDILI: Adriana Delonga Klasić, učiteljica 4.a razreda
Sanja Hozmec, učiteljica 4.b razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 12. MEĐUNARODNA REVIJA FILMOVA ZA DJECU I MLADE

CILJEVI AKTIVNOSTI: pogledati film prilagođen dječjem uzrastu, bogatiti rječnik; učiti i razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi i tijekom projekcije filma; razvijanje i poticanje kulturno-umjetničke osviještenosti, otvorenosti k stvaralačkim i poučnim sadržajima filmske umjetnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici razredne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice i učitelj razredne nastave,

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: različite metode i oblici rada; metode promatranja i recepcije prema prethodno danim uputama za gledanje i osobnim sposobnostima recepcije

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ulaznica i troškovi prijevoza (oko 5 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: nakon realizacije – interpretacija filma na satu Hrvatskog jezika; opisno vrednovanje

PRIREDILI: Adriana Delonga Klasić, učiteljica 4.a razreda
Sanja Hozmec, učiteljica 4.b razreda

FAŠNIK

CILJEVI AKTIVNOSTI: obilježiti i nastaviti folklornu tradiciju mjesta i kraja uz poklade; izgrađivati svijest i poštovanje spram tradicije, narodne predaje i obilježavanja značajnih dana, razvijati suradnju s vrtićem u mjestu i lokalnom zajednicom

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici razredne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice i učitelj razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: povorkom kroz mjesto sudjelovati u javnom životu mjesta i prezentirati održavanje tradicije što se usvaja kroz nastavne sadržaje različitim oblicima i metodama rada

VREMENIK AKTIVNOSTI: veljača 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: nakon aktivnosti; izvješće s fotografijama za objavljivanje na web stranici škole

PRIREDILI: Adriana Delonga Klasić, učiteljica 4.a razreda
Sanja Hozmec, učiteljica 4.b razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

CILJEVI AKTIVNOSTI: Europski školski sportski dan (ESSD) je međunarodni školski dan posvećen zabavi, zajedničkoj igri i promicanju tjelesne aktivnosti i zdravlja za sve. Sportski je dan prilika za poticanje učenika na aktivnost u sklopu kampanje #BeActive, te njihovo motiviranje da postanu ambasadori i zagovornici zdravog načina života i dobre forme. Sportski je dan jedan od odgovora Europske komisije na zabrinjavajući pad bavljenja sportom i fizičkom aktivnosti u svim državama članicama.

Mnoga istraživanja pokazuju da aktivnim načinom života, uz zabavu i zajedničke sportske aktivnosti učenici postaju zdraviji, koncentriraniji, lakše i efikasnije uče čime postižu bolje rezultate u školi, postaju tolerantniji i uključeni u društvo.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici razredne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice i učitelj razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Kao što je opisano u sklopu kampanje #BeActive, toga dana učenici škole moraju biti tjelesno aktivni najmanje 120 minuta.

Učenici moraju prohodati ili pretrčati udaljenost jednaku broju dana u tekućoj godini (npr. 2022 metara u 2022.).

Trčanje, skakanje, poskakivanje, plesanje: računaju se sve vrste fizičke aktivnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 29. rujna 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: nakon aktivnosti; izvješće s fotografijama za objavljivanje na web stranici škole, ispunjavanje školskog izvješća na službenoj stranici www.essd.eu

PRIREDILI: Adriana Delonga Klasić, učiteljica 4.a razreda
Sanja Hozmec, učiteljica 4.b razreda

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA (INTEGRIRANI NASTAVNI DAN) – TERENSKA NASTAVA POVODOM DANA
PLANETA ZEMLJE**

Upoznajemo „Dravski bazen“

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- posjetiti i upoznati mjesta iz kojih su učenici putnici: Totovec, Novo Selo na Dravi, Šandorovec, Kuršanec, Gornji Kuršanec
- suradnja s lokalnim zajednicama
- upoznati i prepoznavati pojedine dijelove mjesta
- uočiti znamenitosti i posebnosti mjesta u kojem se provodi izvanučionička nastava te usporediti s drugim mjestima u kojima učenici žive
- spoznati važnost čistoće okoliša
- prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
- utjecati na privrženost očuvanja prirodnog bogatstva u svom zavičaju

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenice i učenici RN

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: organizator učiteljica Ana Horvat, učiteljice i učitelj RN

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: istraživanje u prirodi, sportske igre, kreativne radionice

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj, 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: bez troškova za učenike

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje tijekom i nakon realizacije - opisno; izvješćivanje

PRIREDILA: Ana Horvat, učiteljica 3.a razreda

OBITELJSKI PIKNIK POVODOM DANA SPORTA

CILJEVI AKTIVNOSTI: različitim sportskim igrama potaknuti zdrav način života i razvijati zdrave navike svakog učenika i njegove obiteljske sredine; istaknuti dobrobiti zajedničkih tjelesnih aktivnosti na cjelokupni obiteljski život; razvijati povezanost škole i roditelja te lokalne zajednice

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici razredne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice i učitelj razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: druženje učenika i njihovih roditelja te učitelja kroz različite sportske igre i aktivnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove organizacije snosit će Škola i Općina Strahoninec

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: nakon aktivnosti; izvješće s fotografijama za objavljivanje na web stranici škole

PRIREDILA: Petra Žganec, učiteljica 1.a razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET NA KRAJU NASTAVNE GODINE

CILJEVI AKTIVNOSTI: upoznati učenike s drugim mjestima ili zavičajem i usporediti s našim; izgrađivati pravilan stav prema kulturno-povijesnim znamenitostima, prepoznati i imenovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima, usvojiti pravila pristojnog ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i kulturnoj ustanovi.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 4.a i 4.b razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Adriana Delonga Klasić, učiteljica 4.a razreda i učenici 4. a,
Sanja Hozmec, učiteljica 4.b razreda i učenici 4.b razreda, turistička agencija

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

22. različite metode rada i oblici rada

VREMENIK AKTIVNOSTI: lipanj 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: prijevoz, turistički vodič, ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :

23. tijekom i nakon realizacije – opisno

PRIREDILE: Adriana Delonga Klasić, učiteljica 4.a razreda
Sanja Hozmec, učiteljica 4.b razreda

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

CILJEVI AKTIVNOSTI: Europski školski sportski dan (ESSD) je međunarodni školski dan posvećen zabavi, zajedničkoj igri i promicanju tjelesne aktivnosti i zdravlja za sve. Sportski je dan prilika za poticanje učenika na aktivnost u sklopu kampanje #BeActive, te njihovo motiviranje da postanu ambasadori i zagovornici zdravog načina života i dobre forme. Sportski je dan jedan od odgovora Europske komisije na zabrinjavajući pad bavljenja sportom i fizičkom aktivnosti u svim državama članicama.

Mnoga istraživanja pokazuju da aktivnim načinom života, uz zabavu i zajedničke sportske aktivnosti učenici postaju zdraviji, koncentriraniji, lakše i efikasnije uče čime postižu bolje rezultate u školi, postaju tolerantniji i uključeni u društvo.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici razredne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Sanela Gumbarević

SUDIONICI: učiteljice i učitelj razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Šetnja mjestom te različite sportske igre i aktivnosti.

Kao što je opisano u sklopu kampanje #BeActive, toga dana učenici škole moraju biti tjelesno aktivni najmanje 120 minuta.

Učenici moraju prohodati ili pretrčati udaljenost jednaku broju dana u tekućoj godini (npr. 2023 metara u 2023.).

Trčanje, skakanje, poskakivanje, plesanje: računaju se sve vrste fizičke aktivnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 29. rujna 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: nakon aktivnosti; izvješće s fotografijama za objavljivanje na web stranici škole, FB stranici škole ispunjavanje školskog izvješća na službenoj stranici www.essd.eu

PRIREDILA: Sanela Gumbarević, učiteljica 1.c razreda

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 26. SUSRET PROFESIONALNIH KAZALIŠTA ZA DJECU I MLADE ASSITEJ-
Centar za kulturu Čakovec**

CILJEVI AKTIVNOSTI: pogledati i shvatiti kazališnu predstavu primjerenu uzrastu učenika; pogledati i razumjeti sadržaj kazališne predstave, razvijati kulturno ponašanje tijekom gledanja, bogatiti rječnik; razlikovati glavne i sporedne likove, glumca, ulogu i glumu, razlikovati pozornicu od gledališta, izražavati vlastito mišljenje; učiti i razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi i tijekom gledanja kazališne predstave; razvijanje i poticanje kulturno-umjetničke osviještenosti, otvorenosti k stvaralačkim i poučnim sadržajima kazališne umjetnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI: za učenike razredne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Sanja Hozmec

SUDIONICI: učitelji i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: različite metode i oblici rada na izvanučioničkoj nastavi u CZK-u Čakovec i učionici; metode promatranja i recepcije

VREMENIK AKTIVNOSTI: od 2. do 6. listopada 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: trošak ulaznice i prijevoza (oko 5 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: tijekom i nakon realizacije – interpretacija i analiza filma na satu Hrvatskog jezika; opisno i brojčano vrednovanje

PRIREDILA: Sanja Hozmec, učiteljica 4. b razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – FAŠNIK

CILJEVI AKTIVNOSTI: obilježiti i nastaviti folklornu tradiciju mjesta i kraja uz poklade; izgrađivati svijest i poštovanje spram tradicije, narodne predaje i obilježavanja značajnih dana, razvijati suradnju s vrtićem u mjestu i lokalnom zajednicom

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici razredne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Petra Žganec

SUDIONICI: učitelji i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: povorkom kroz mjesto sudjelovati u javnom životu mjesta i prezentirati održavanje tradicije što se usvaja kroz nastavne sadržaje različitim oblicima i metodama rada

VREMENIK AKTIVNOSTI: veljača 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: nakon aktivnosti; izvješće s fotografijama za objavljivanje na web stranici škole

PRIREDILA: Petra Žganec, učiteljica 1.a razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 12. MEĐUNARODNA REVIJA FILMOVA ZA DJECU I MLADE

CILJEVI AKTIVNOSTI: pogledati film prilagođen dječjem uzrastu, bogatiti rječnik; učiti i razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi i tijekom projekcije filma; razvijanje i poticanje kulturno-umjetničke osviještenosti, otvorenosti k stvaralačkim i poučnim sadržajima filmske umjetnosti

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici razredne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Sanja Hozmec, učiteljica 4. b razreda

SUDIONICI: učitelji i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: različite metode i oblici rada; metode promatranja i recepcije prema prethodno danim uputama za gledanje i osobnim sposobnostima recepcije

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ulaznica i troškovi prijevoza (oko 5 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: nakon realizacije – interpretacija filma na satu Hrvatskog jezika; opisno vrednovanje

PRIREDILA: Sanja Hozmec, učiteljica 4. b razreda

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA (INTEGRIRANI NASTAVNI DAN) – TERENSKA NASTAVA POVODOM DANA
PLANETA ZEMLJE**

Upoznajemo „Dravski bazen“

CILJEVI AKTIVNOSTI:

24. posjetiti i upoznati mjesta iz kojih su učenici putnici: Totovec, Novo Selo na Dravi, Šandorovec, Kuršanec, Gornji Kuršanec
25. suradnja s lokalnim zajednicama
26. upoznati i prepoznavati pojedine dijelove mjesta
27. uočiti znamenitosti i posebnosti mjesta u kojem se provodi izvanučionička nastava te usporediti s drugim mjestima u kojima učenici žive
28. spoznati važnost čistoće okoliša
29. prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš
30. utjecati na privrženost očuvanja prirodnog bogatstva u svom zavičaju

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenice i učenici RN

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Ana Horvat

SUDIONICI: učiteljice i učitelj razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: istraživanje u prirodi, sportske igre, kreativne radionice

VREMENIK AKTIVNOSTI: travanj, 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: bez troškova za učenike

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje tijekom i nakon realizacije - opisno; izvješćivanje

PRIREDILA: Ana Horvat, učiteljica 3.a razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLSKI PIKNIK POVODOM DANA SPORTA

CILJEVI AKTIVNOSTI: različitim sportskim igrama potaknuti zdrav način života i razvijati zdrave navike svakog učenika i njegove obiteljske sredine; istaknuti dobrobiti zajedničkih tjelesnih aktivnosti na cjelokupni obiteljski život; razvijati povezanost škole i roditelja te lokalne zajednice

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici razredne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Petra Žganec

SUDIONICI: učitelji i učenici razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: druženje učenika i njihovih roditelja te učitelja kroz različite sportske igre i aktivnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove organizacije snosit će Škola i Općina Strahoninec

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: nakon aktivnosti; izvješće s fotografijama za objavljivanje na web stranici škole

PRIREDILA: Petra Žganec, učiteljica 1.a razreda

Svjetski dan životinja - IUN

CILJEVI AKTIVNOSTI: različitim aktivnostima obilježiti Svjetski dan životinja; razvijati svijest o brizi za životinje, o pomoći napuštenim životinjama; shvatiti da su prava životinja bitna kao i prava ljudi; poticati brigu za kućne ljubimce; pružanje podrške organizacijama koje se brinu o napuštenim životinjama

NAMJENA AKTIVNOSTI: za učenike razredne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Jadranka Škvorc

SUDIONICI: učiteljice i učitelj razredne nastave; učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: upoznavanje i istraživanje o životinjama i njihovu načinu života; kako brinemo za kućne ljubimce; prikupljanje hrane, deke; posjet Skloništu Prijatelji Čakovec – predsjednici razreda

VREMENIK AKTIVNOSTI: 4.listopad 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: nakon aktivnosti; izvješće s fotografijama za objavljivanje na web stranici škole

PRIREDILA: Jadranka Škvorc, učiteljica 3. b razreda

MOJA ŽUPNA CRKVA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- povezivanje naučenog u školi i aktivnosti na župi
- prakticiranje vjere u svakodnevnom životu
- posjet crkvi i molitva u vrijeme Marijinih mjeseci listopada i svibnja
- naučiti moliti dječju kronicu Mariji

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- aktivnost je namijenjena vjeroučenicima od 1.- 4. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: ravnatelj škole, vjeroučiteljica Marija Meštrić, vjeroučenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: učenici će u pratnji učiteljice posjetiti crkvu Marije Pomoćnice

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema novčanih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- aktivniji život po vjeri
- vrednovati kulturnu i sakralnu baštinu, upoznati svoju vjersku zajednicu, mjesto molitve i euharistijskog slavlja
- pješaćenje i aktivni boravak na otvorenom, druženje

PRIREDILA: Marija Meštrić

POSJET GRADONAČELNICI GRADA ČAKOVCA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Posjetom gradonačelnici grada Čakovca učenici upoznaju funkcioniranje gradske uprave, identificiraju ključna područja za koja su odgovorne gradske vlasti, prepoznaju ulogu civilnog društva u poboljšanju kvalitete života utjecajem na gradsku vlast, te opisuju kako sudjelovati u njihovom radu. Svojim riječima objašnjavaju važnost djelovanja uprave grada Čakovca, te uspoređuju s djelovanjem uprave Općine Strahoninec.

NAMJENA AKTIVNOSTI: za učenike grupe Mali građani

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljica Rozmari Vinković

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: različite metode i oblici rada na izvanučioničkoj nastavi u gradskom poglavarstvu grada Čakovca i učionici; metode promatranja i percepcije

VREMENIK AKTIVNOSTI: veljača 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: tijekom i nakon realizacije – analiza i rasprava na satu grupe Mali građani. Izrada plakata i videa te objava na stranici škole.

PRIREDILA: Rozmari Vinković, učiteljica

POSJET NAČELNIKU OPĆINE STRAHONINEC

CILJEVI AKTIVNOSTI: Posjetom načelniku Općine Strahoninec učenici će upoznati funkcioniranje lokalne samouprave, identificiraju ključna područja za koja su odgovorne lokalne vlasti, prepoznaju ulogu civilnog društva u poboljšanju kvalitete života utjecajem na lokalnu vlast, te opisuje kako sudjelovati u njihovom radu. Svojim riječima objašnjava važnost djelovanja lokalne samouprave.

NAMJENA AKTIVNOSTI: za učenike grupe Mali građani

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljica Rozmari Vinković

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: različite metode i oblici rada na izvanučioničkoj nastavi u Općini Strahoninec i učionici; metode promatranja i percepcije

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: tijekom i nakon realizacije – analiza i rasprava na satu grupe Mali građani. Izrada videa i objava na stranici škole.

PRIREDILA: Rozmari Vinković, učiteljica

POSJET TURISTIČKOJ ZAJEDNICI GRADA ČAKOVCA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Upoznavanje rada turističke zajednice, načina promoviranja turizma te podržavanje lokalne ekonomije. Učenici istražuju atrakcije, prirodne ljepote i kulturne vrijednosti dostupne u našem zavičaju. Posjet će poslužiti kao motivacija za razgovor o održivom turizmu i tome kako zajednica brine o zaštiti okoliša i očuvanju kulturnog naslijeđa na slijedećim satovima.

NAMJENA AKTIVNOSTI: za učenike grupe Mali građani

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljica Rozmari Vinković

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: različite metode i oblici rada na izvanučioničkoj nastavi prilikom posjeta Turističkoj zajednici grada Čakovca ; metode promatranja i percepcije

VREMENIK AKTIVNOSTI: prosinac 2023./ siječanj 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: trošak prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Nakon posjeta rasprava na satu grupe Mali građani te izrada plakata i prezentacije. Objava na web stranici Škole.

PRIREDILA: Rozmari Vinković, učiteljica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - UTRKA MIRA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Utrka Mira (Peace Run) je globalna štafetna utrka čiji je cilj promovirati međunarodno prijateljstvo i razumijevanje. Trkači, putujući kroz više od 100 zemalja svijeta, nose upaljenu baklju čiji plamen simbolizira ljudsku težnju za životom u skladu i predaju je iz ruke u ruku – „od srca srcu“. Pri svakom takvom susretu slavi se cilj - svjetski sklad, a ujedno se odaje priznanje ljudima lokalne zajednice koji na svoj poseban način rade na uspostavi harmonije, razumijevanja i prijateljstva.

Cilj Utrke Mira je težnja za promicanjem pozitivnih ideala među ljudima svih naroda, premošćivanje kulturne i društvene barijere te svih granica koje razdvajaju narode kao i jačanje osjećaja međunarodnog prijateljstva, harmonije i zajedništva.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici razredne nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice i učitelj razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Učenici OŠ Strahoninec dočekuju trkače Utrke Mira i baklju na nogometnom igralištu u Savskoj Vesi te je prenose od određene točke i tamo je predaju učenicima drugog razreda. Baklja se prenosi od učenika jednog razreda do učenika drugog razreda sve do zgrade Općine Strahoninec gdje će učenici poslušati poruke koje prenosi baklja mira.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 6. listopada 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: nakon aktivnosti; izvješće s fotografijama za objavljivanje na web stranici škole i FB stranici škole

PRIREDILA: Sanela Gumbarević, učiteljica 1.c razreda

TERENSKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET 5.a,5.b i 5.c razreda

PRIRODNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI REPUBLIKE HRVATSKE

Park prirode Lonjsko polje

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Cilj izvan učioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom baštinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici petih razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji-pratitelji i učenici. Učenici su se tijekom izleta dužni pridržavati uputa i savjeta voditelja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Izlet je planiran Godišnjim planom škole i Kurikulumom i realizirat će se u drugom polugodištu.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Planirana aktivnost provest će se krajem drugog polugodišta - svibanj/lipanj.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva za odlazak djece na terensku nastavu podmirit će učenici – roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praćenje ponašanja učenika na jednodnevnoj terenskoj nastavi, kultura ophođenja, odnos prema kulturnim znamenitostima i povijesnoj baštini Republike Hrvatske. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o edukaciji i izvršenju ciljeva terenske nastave.

PRIREDILI:

Marina Mrazović, Davor Žerjav i Tamara Vidović, razrednici 5.a, 5.b i 5.c razreda

TERENSKA NASTAVA - JEDNODNEVNI IZLET 6.a i 6.b razreda
PRIRODNE I KULTURNE ZNAMENITOSTI REPUBLIKE HRVATSKE
Park znanosti Oroslavlje i Muzej krapinskog neandertalca

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Cilj izvan učioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom baštinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici šestih razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji-pratitelji i učenici. Učenici su se tijekom izleta dužni pridržavati uputa i savjeta voditelja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Izlet je planiran Godišnjim planom škole i Kurikulumom i realizirat će se u drugom polugodištu.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Planirana aktivnost provest će se krajem drugog polugodišta - svibanj/lipanj.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva za odlazak djece na izlet podmirit će učenici – roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praćenje ponašanja učenika na jednodnevnom izletu, kultura ophođenja, odnos prema kulturnim znamenitostima i povijesnoj baštini Republike Hrvatske. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o edukaciji i izvršenju ciljeva terenske nastave.

PRIREDILI:

Nataša Pongrac i Aleksandar Rebernik, razrednici 6. a i 6.b razreda

OKVIRNI PLAN I PROGRAM VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE ZA UČENIKE 7. A I 7. B RAZREDA

u šk. god. 2023./2024.

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznavanje prirodnih i kulturnih vrijednosti u RH
- druženje, zabava i rekreacija
- razvijanje tolerancije i međusobnog poštivanja
- poticanje odgovornog i zrelog ponašanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- produblјivanje prijateljskih odnosa i druženje te upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

-razrednici: Anja Purić i Vesna Mikulić i pratitelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- preko najpovoljnije ponude turističke agencije i suglasnosti roditelja

VREMENIK AKTIVNOSTI: lipanj 2024.

DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- planirana cijena: 300 eura

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :

- praćenje ponašanja učenika na ekskurziji, kultura ophođenja, pospremanje sobe, ponašanje na plaži, odnos prema kulturnim znamenitostima i povijesnoj baštini Republike Hrvatske

PRIREDILI: Anja Purić i Vesna Mikulić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - DVODNEVNI IZLET 8.a i 8.b razreda

Posjet Vukovaru

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim, kulturnom i povijesnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Izlet je namijenjen učenicima osmih razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelj-pratitelj (Janko Kalšan, uč. povijesti) i učenici. Učenici su se tijekom izleta dužni pridržavati uputa i savjeta voditelja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Izlet je planiran Godišnjim planom škole i Kurikulumom i realizirat će se u drugom polugodištu.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Planirana aktivnost provest će se 10. i 11. siječnja 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva za odlazak djece na izlet financiraju se iz državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Praćenje ponašanja učenika na jednodnevnom izletu, kultura ophođenja, odnos prema kulturnim znamenitostima i povijesnoj baštini Republike Hrvatske. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o edukaciji i izvršenju ciljeva terenske nastave.

PRIREDILI: Dijana Pasarić i Janko Kalšan

POSJET ZVJEZDARNICI U SAVSKOJ VESI

CILJEVI AKTIVNOSTI: Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru i njihov utjecaj na život na Zemlji.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 8.a i 8.b razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Sandra Gotal

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: promatranje neba teleskopom, predavanje voditelja zvezdarnice

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: cijena ulaznica

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednovanje tijekom i nakon realizacije – opisno i brojčano, izvješćivanje

PRIREDIO: Sandra Gotal

IZVANUČIONIČKA (TERENSKA) NASTAVA

Centar za posjetitelje 'Ekomuzej Međimurje malo'

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Terenska nastava je namijenjena je učenicima koji polaze INU - MLADI PRIRODOSLOVCI i polaznicima e TWINING GRUPE od 5. do 7. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji aktivnosti su Nataša Pongrac i Tea Horvatić te učenici koji polaze INU Mladi prirodoslovci i e Twining grupu (5. – 7- r).

Učenici su se tijekom terenske nastave dužni pridržavati uputa i savjeta voditelja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Izlet je planiran Godišnjim planom škole i Kurikulumom i realizirat će se tijekom drugog polugodišta. Planirani je prijevoz autobusom.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Planirana aktivnost provest će se tijekom prvog polugodišta.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva za odlazak djece na terensku nastavu podmirit će učenici – roditelji ukoliko će ih biti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :

Stečena znanja učenici će koristit u nastavi prirode, biologije i engleskog jezika i općenito u svakodnevnom životu.

PRIREDILE: Nataša Pongrac i Tea Horvatić

IZVANUČIONIČKA (TERENSKA) NASTAVA

Gradski park u Čakovcu

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Terenska nastava je namijenjena je učenicima koji polaze INU - MLADI PRIRODOSLOVCI i polaznicima e TWINING GRUPE od 5. do 7. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji aktivnosti su Nataša Pongrac i Tea Horvatić te učenici koji polaze INU Mladi prirodoslovci i e Twining grupu (5. – 7- r).

Učenici su se tijekom terenske nastave dužni pridržavati uputa i savjeta voditelja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Izlet je planiran Godišnjim planom škole i Kurikulumom i realizirat će se tijekom drugog polugodišta. Planirani je prijevoz autobusom.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Planirana aktivnost provest će se tijekom svibnja.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva za odlazak djece na terensku nastavu podmirit će učenici – roditelji ukoliko će ih biti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :

Stečena znanja učenici će koristit u nastavi prirode, biologije i engleskog jezika i općenito u svakodnevnom životu.

PRIREDILE: Nataša Pongrac i Tea Horvatić

IZVANUČIONIČKA (TERENSKA) NASTAVA – POSJET ENTOMOLOŠKOM MUZEJU U VARAŽDINU

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s izvornom stvarnošću proširivanje nastavnih sadržaja iz biologije i samostalno učenje.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Terenska nastava je namijenjena je učenicima koji polaze INU - MLADI PRIRODOSLOVCI I e Twining grupu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji aktivnosti su Nataša Pongrac i učenici koji polaze INU (5. – 7- r).
Učenici su se tijekom terenske nastave dužni pridržavati uputa i savjeta voditelja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Izlet je planiran Godišnjim planom škole i Kurikulumom i realizirat će se tijekom drugog polugodišta.
Planirani je prijevoz vlakom.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Planirana aktivnost provest će se tijekom drugog polugodišta.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva za odlazak djece na izlet podmirit će učenici – roditelji, a ona će biti u vrijednosti povratne karte za vlak (cca 5 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :

Stečena znanja učenici će koristit na nastavi biologije, natjecanju i općenito u svakodnevnom životu.
Prezentirat će ih u obliku seminara, eseja, u digitalnom obliku i sl.

PRIREDILA: Nataša Pongrac

IZVANUČIONIČKA (TERENSKA) NASTAVA – ŽABARENJE U KRIŽOPOTJU

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Učenici će osvijestiti važnost brige za vodozemce, njihovu važnost u ekosustavu te upoznati čimbenike koji utječu na njihovu populaciju.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Terenska nastava je namijenjena je učenicima koji polaze INU - MLADI PRIRODOSLOVCI i polaznicima e TWINING GRUPE od 5. do 7. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji aktivnosti su Nataša Pongrac i Tea Horvatić te učenici koji polaze INU Mladi prirodoslovci i e Twining grupu (5. – 7- r).

Učenici su se tijekom terenske nastave dužni pridržavati uputa i savjeta voditelja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Izlet je planiran Godišnjim planom škole i Kurikulumom i realizirat će se tijekom drugog polugodišta. Planirani je prijevoz automobilima ili kombijem.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Planirana aktivnost provest će se tijekom ožujka i travnja.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva za odlazak djece na izlet podmirit će učenici – roditelji ukoliko će ih biti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :

Stečena znanja učenici će koristit u nastavi prirode, biologije i engleskog jezika i općenito u svakodnevnom životu. Učenici će shvatiti važnost brige i pomoći vodozemcima kako bi opstali u prirodi.

PRIREDILE: Nataša Pongrac i Tea Horvatić

Posjet filmskoj projekciji u Centru za kulturu Čakovec

OBRAZOVNI ZADACI:

Hrvatski jezik:

10. gledanje i analiza filma

11. ponavljanje o filmskim izražajnim sredstvima (kadar, plan, rakurs, filmske interpunkcije, montaža, rasvjeta, glazba, boja ...)

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici predmetne nastave – proširivanje i praktično usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelji hrvatskog jezika i učenici predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE: izvanučionička nastava

VREMENIK AKTIVNOSTI : veljača 2024. učenici 5. i 6. razreda i učitelji

travanj 2024. učenici 7. i 8. razreda i učitelji

DETALJNI TROŠKOVNIK: roditelji financiraju ulaznicu za filmsku projekciju 2 €

PLAN TERENSKE NASTAVE

(posjet kazalištu)

CILJ TERENSKE NASTAVE: učenike upoznati s ustrojstvom kazališta, odgledati kazališnu predstavu

OBRAZOVNI ZADACI :

Hrvatski jezik:

12. gledanje i analiza kazališne predstave

13. ponavljanje o kazališnim izražajnim sredstvima (mimika, gesta, mizanscena, kulise...)

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici predmetne nastave – proširivanje i praktično usvajanje gradiva iz hrvatskoga jezika (kazalište)

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učitelji hrvatskoga jezika, razrednici i učenici predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE: terenska nastava

VREMENIK AKTIVNOSTI : travanj 2023.

DETALJNI TROŠKOVNIK: roditelji financiraju terensku nastavu prema ponudama triju putničkih agencija

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva terenske nastave.

PRIPREMILI: Dijana Pasarić, Margareta Patafta i Davor Žerjav

	TERENSKA NASTAVA – ŠPJ
Naziv aktivnosti:	Osposobljavanje učenika za pripadnika „Školske prometne jedinice“
Voditelj aktivnosti:	Nevenka Reif, učiteljica tehničke kulture
Predmet:	Tehnička kultura
Razred:	5., 6., 7.
Planirani broj učenika	do 10
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	10 sati ukupno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (travanj)
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje teoretskih znanja iz područja Zakona o sigurnosti prometa na cestama, osposobljavanje učenika za regulaciju prometa u blizini osnovnih škola i dječjih ustanova za vrijeme preventivnih akcija MUP-a, te u svim prigodama gdje se promiče prometna kultura, razvijanje prometne kulture te povećanje sigurnosti u prometu.
Sadržaj aktivnosti:	Osposobljavanje za pripadnika ŠPJ učenjem teorije Zakona o sigurnosti prometa na cestama, te vježbom na terenu uz prisustvo prometne policije
Način realizacije:	Osposobljavanje za pripadnika ŠPJ vrši prometna policija u prostorijama HAK-a tokom dva dana (teorija i vježbe na terenu), nakon kojih se provjerava znanje i izdaje iskaznica pripadnika školske prometne jedinice te tijekom rada u prometnoj grupi.
Očekivani efekti:	Osposobljavanje rezultira izdavanjem iskaznice pripadnika ŠPJ.

Potrebni resursi:	Naknada za prijevoz učenika.
Način vrednovanja	Pripadnici ŠPJ reguliraju promet u blizini osnovnih škola za vrijeme preventivnih akcija MUP-a, te u svim prilikama gdje se promiče prometna kultura.

INTEGRIRANA NASTAVA, PROJEKTI

PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA UDRUGU OBOLJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA MEĐIMURSKE ŽUPANIJE

CILJEVI AKTIVNOSTI: razvijati interes i brigu za potrebite ljude u okolini u kojoj živimo, razvijati empatiju prema bolesnima, ekološki djelovati na svijest za očuvanje okoliša i potrebe odvajanja otpada, razvijati spoznaju o važnosti reciklaže kao i daljnju uporabnost neupotrebljive ambalaže, razvijati interes za ekologiju.

NAMJENA AKTIVNOSTI: svi učenici u OŠ Strahoninec

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljica Sanja Hozmec, učenici OŠ Strahoninec

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u postavljeni spremnik za čepove u holu škole prikupljati tvrde plastične čepove, kontaktirati osobu u Udruzi ULL za preuzimanje čepova na kraju nastavne godine (lipanj 2024.)

VREMENIK AKTIVNOSTI: cijele školske godine 2023./2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: pohvala i zadovoljstvo u pomaganju oboljelima i očuvanju okoliša, pisano priznanje Uduge

PRIREDILA: Sanja Hozmec, učiteljica 4.b

DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

CILJEVI AKTIVNOSTI: razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove žetve i berbe; njegovati tradicionalnu i kulturnu baštinu svoga zavičaja

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenicima RN

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: ravnatelj škole, učenici, roditelji, učitelji RN, vjeroučitelji

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: sakupljanje plodova zemlje, recepata, etno predmeta i odjeće; izrada pekarskih proizvoda, uređenje izložbe, radionice po razredima; suradnja s župnom zajednicom

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove namirnica i pečenja pekarskih proizvoda

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- vrednuje se timski rad sudionika, prezentiranje i degustacija ispečenih i izrađenih proizvoda
- stečena znanja i vještine primijeniti u svakodnevnom životu i radu

PRIREDILI: Marija Meštrić
Ivan Dominik

EKO KUTAK

CILJEVI AKTIVNOSTI: osmišljeni eko kutak i dalj provoditi u razredu, razvijati zajedništvo kroz dogovore i podjelu poslova, razvijati interes i brigu za okolinu u kojoj živimo, ekološki djelovati na svijest za očuvanje okoliša i potrebe odvajanja otpada, razvijati interes za ekologiju, dogovoriti postupke u kojima učenici dokazuju svoju ekološku svijest.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 4.B razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljica i učenici 4.B

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razrednom Eko kutku svakodnevno odvajati papir, plastiku, staklo i bio otpad u izrađene razredne spremnike i vreće.

VREMENIK AKTIVNOSTI: rujan , a provođenje cijele školske godine 2023./2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: pohvala i zadovoljstvo u očuvanju okoliša

PRIREDILA: Sanja Hozmec, razrednica 4.b

KRUH SV. ANTUNA

CILJEVI AKTIVNOSTI:

31. upoznati učenike sa Socijalnom samoposlugom „Kruh svetog Antuna“ Varaždin
32. razvijati kod učenika djelatnu ljubav prema siromašnima i ljudima u nevolji
33. sudjelovati u humanitarnom radu i volontiranju
34. promovirati humanitarni i volonterski rad, solidarnost i društvenu povezanost

NAMJENA AKTIVNOSTI:

35. svim učenicima i djelatnicima Škole sukladno mogućnostima

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: ravnatelj škole, roditelji i vjeroučenici razredne i predmetne nastave, vjeroučiteljica Marija Meštrić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: darivanje trajnih živežnih namirnica (šećer, brašno, ulje, trajno mlijeko, tjestenina, i sl.), higijenskih potrepština (šampon, sapun, pasta za zube, sredstva za čišćenje i pranje suđa/rublja...) i drugih potrebnih artikala, koji se u obliku paketa uručuju socijalno najugroženijim pojedincima i obiteljima preko Socijalne samoposluge „Kruh svetog Antuna“

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2024. u trajanju od dva tjedna

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: donacija

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: popisati i predati prikupljene namirnice, samovrednovanje kroz dijaloški razgovor i iznošenje vlastitih iskustava tijekom akcije prikupljanja, suradnja s volonterima, otvaranje novih vidika, iskustveno učenje

PRIREDILA: Marija Meštrić

MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM

CILJEVI AKTIVNOSTI: osvijestiti puno i jednako uživanje ljudskih prava i sudjelovanja osoba s invaliditetom u društvu; posvijestiti njihovo neovisno življenje i uključenost u zajednicu

NAMJENA AKTIVNOSTI: aktivnost je namijenjena vjeroučenicima 2. i 4. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: ravnatelj škole, roditelji i vjeroučenici, vjeroučiteljica Marija Meštrić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: radionica crtanja ustima ili nogama

VREMENIK AKTIVNOSTI: prosinac 2023.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: likovna mapa, boje

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- suživot i prihvaćanje osoba s invaliditetom u zajednici
- postizanje jednakosti u ostvarivanju ljudskih prava

PRIREDILA: Marija Meštrić

Nacionalni ispiti za učenike četvrtih razreda

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2023./2024. nacionalne ispite za učenike četvrtih razreda u svim osnovnim školama. Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike te Prirode i društva prema vremeniku provedbe.

Dani u kojima se provode nacionalni ispiti redoviti su nastavni dani.

Sve druge informacije vezane za nacionalne ispite dostavit će se pravovremeno školama te će se dalje postupati prema uputama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

PROJEKT: slikovnica *Legenda o Strahomincu*

KOORDINATORICE: Ana Horvat i Lana Hohnjec

SUDIONICI: voditeljica školske zadruge, Snežana Nedelkowska i članovi; učenici DOD HJ 3.a te INA

Putnici kroz vrijeme; dramska skupina s voditeljicom Sanelom Gumbarević

CILJ PROJEKTA:

36. prepoznavanje i upoznavanje vrijednosti i kvaliteta međimurske tradicije, kajkavskog govora i materijalne baštine Međimurja s naglaskom na Općinu Strahoninec i kulturnu i povijesnu sferu iste
37. razvijanje interesa i poštovanja spram narodne materijalne i nematerijalne baštine
38. osvještavanje bogatstva i vrijednosti kajkavskog govora
39. osposobljavanje za kreativno usmeno i dramsko izražavanje kajkavskim narječjem
40. poticanje i razvijanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja i izražavanja
41. stvaranje ugodnog suradničkog ozračja; pobuđivanje znatiželje i ljubavi prema baštini rodnog kraja
42. motivirati učenike za stvaralaštvo
43. lokalnu legendu učiniti dostupnom za ERASMUS+ projekte
44. ostvariti suradnju izvannastavnih skupina i školske zadruge, stvarati i poticati suradništvo

VREMENSKI SLIJED PROJEKTA: rujan 2023. – rujan 2024.

RAZRADA AKTIVNOSTI:

Koordinatorice: Ana Horvat i Lana Hohnjec

- **rujan – studeni 2023.** – izrada slikovnice (Ana Horvat – tekst; Lana Hohnjec – ilustracije)
- **studeni 2023.**
 - priprema promocije u OŠ Strahoninec i DV Suncokret Strahoninec
- **siječanj – lipanj 2024.**
 - promoviranje slikovnice na natječajima, u suradnji s MMČ, Gradskom knjižnicom Nikola Zrinski Čakovec, lokalnim zajednicama, na eTwinningu, kroz ERASMUS+ projekte
 - prijevod slikovnice na engleski (Ana Horvat) i njemački jezik (Snežana Nedelkowska)

- srpanj – kolovoz 2024.

- izrada završnog izvješća i prezentacija na sjednici Učiteljskog vijeća

DOD HJ i INA-e (Putnici kroz vrijeme i Dramska skupina):

- rujan 2023. – lipanj 2024. suradnja sa školskom zadrugom pri tisku promo materijala (letci, plakati), sudjelovanje u promocijama

Školska zadruga:

- studeni 2023. – tisak

TROŠAK: trošak tiska

Erasmus+ KA121-SCH akreditirani projekt 2023

2023-1-HR01-KA121-SCH-000143339

Trajanje projekta: od 01.06.2023. do 31.08.2024.

Koordinator: učiteljica Tea Horvatić

CILJEVI:

1: Transformacija metoda poučavanja - razvoj novih inovativnih kurikulumskih područja, pristupa učenju, poučavanju i vrednovanju prilagođeni individualnim potrebama učenika kroz transnacionalnu suradnju

2: Održivi razvoj - Potaknuti ciljevima održivog razvoja, želimo učenike poučiti kako da u svakodnevnom životu poštuju tri stupa održivog razvoja: zaštita okoliša, socijalna i ekonomska održivost.

3: Osnažiti učeničke ključne kompetencije kroz prikladne teme i poticanje razvoja pismenosti, višejezičnosti i europskog identiteta u europskom okruženju

NAMJENA:

Rad na projektu namijenjen je učiteljima i učenicima OŠ Strahoninec.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

U projektu će 9 učitelja i ravnatelj sudjelovati na strukturiranim tečajevima u Europi (2 mobilnosti), razdoblju promatranja rada (5 mobilnosti) i aktivnosti podučavanja (2 mobilnosti). Dodatno, 8 učenika će boraviti u školama u Europi, a ujedno ćemo i ugostiti učenike i učitelje iz Europe. Planirane mobilnosti definiraju se u dogovoru Erasmus tima tokom školske godine te će biti naknadno objavljene na web stranici škole.

Učitelji koji odlaze na mobilnosti stručnog usavršavanja u sklopu Erasmus+ tima. Svi učenici s kojima ti učitelji neposredno rade u nastavi. Učitelji su dužni ispunjavati obaveze vezane za projekt i diseminirati svoja novo stečena znanja prema diseminacijskom planu projekta. Učenici su dužni slušati upute nastavnika te raditi prema njima.

PLANIRANE MOBILNOSTI SU:

45. Portugal - promatranje rada
46. Danska – promatranje rada
47. Francuska – mobilnost učenika
48. Zadatak poučavanja

49. Tečajevi

50. Ostale mobilnosti definiraju se tokom godine

Svi rezultati bit će objavljeni na:

- web stranici škole: <http://os-strahoninec.skole.hr/erasmus/>
- Twinspace stranicama eTwinning projekata koji će nastati u okviru projekta
- Facebook stranici projekta <https://www.facebook.com/strahoninecerasmus>
- Web stranici projekta: <https://sites.google.com/view/strahoninecerasmus/home>

UKUPNA VRIJEDNOST PROJEKTA:

25.275,00 EUR*

*sufinancirano sredstvima Europske unije

Plan izradila: Tea Horvatić, dipl. učitelj RN i engleskog jezika, koordinator Erasmus+ projekta

INTEGRIRANI DAN:

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE I DANA VODA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE, BICIKLIJADA

NASTAVE CILJEVI AKTIVNOSTI: Cilj integriranog dana jest razvijati svijest i pravilan odnos prema okolišu i njegovoj zaštiti.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Namijenjen je učenicima i učiteljima predmetne nastave.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Svi učenici i učitelji koji predaju u predmetnoj nastavi aktivnim će sudjelovanjem pridonijeti realizaciji integriranog dana.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Učenici će biciklima doći do odredišta (jezero, obala rijeke ili sl,) Aktivnosti kojima će se obilježiti spomenuti događaji realizirat će se u prirodi (na terenu). Učenici će biti podijeljeni u grupe koje će se uključiti u pojedinu radionicu prema vlastitim interesima i sposobnostima. RADIONICE OSMIŠLJAVAJU UČITELJI.

VREMENIK AKTIVNOSTI: TRAVANJ, 2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Planirana sredstva osigurava škola (potreban pribor i materijal potreban za održavanje radionica)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka te postavljenih ciljeva. Mogućnost izložbe uradaka u holu škole.

PRIREDILA: Nataša Pongrac

Projekt Oxford Reading Club - Čitalački klub modernog doba

Vremenski okvir: tijekom šk. god. 2023./2024.

Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)

Cilj : Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanja na engleskom jeziku.

Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

- Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)
- Razlikovati i opisivati književne žanrove
- Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku
- Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning
- Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumijeti e-knjige različitog žanra i tematike
- Pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja
- Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka
- Uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke *speak-up* i *wrap up*
- Provoditi online istraživanja
- Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)
- Odabrati e-naslov prema svom interesu
- Uspoređivati različite naslove
- Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama
- Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti
- Pratiti svoj napredak skupljanjem znački

Način realizacije:

- PROJEKT „Oxford Reading Club-Čitalački klub modernog doba“ realizira se na dodatnoj nastavi engleskog jezika te na izvannastavnim aktivnostima eTwinning grupa i EU Club
- **Sudionici:** učenici od 5.-8. razreda, učiteljice engleskog jezika: Tea Horvatić, Tamara Vidović
- **Način učenja (što učenici rade):**
- Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice

- Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove
 - Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike
 - Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju
 - Osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju
 - Osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova
 - Osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali
 - Pišu različite pisane uratke na temelju pročitano (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)
 - Vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama
 - Sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju
 - Rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike
 - Vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem
 - Prate svoj napredak skupljajući značke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Organiziraju i provode radionice, vode i koordiniraju rad učenika kroz radionice, motiviraju, usmjeravaju i savjetuju učenike.

Potrebni resursi:

Učionice, uredski materijal, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama

Odgovorne osobe:

Tea Horvatić, dipl. učitelj RN i engleskog jezika

Tamara Vidović, dipl. učitelj RN i engleskog jezika

Projekt ŠKOLA BUDUĆNOSTI

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Cilj projekta je uvođenje suvremenih postignuća informatičke industrije kao što su umjetna inteligencija, robotika, chatbot rješenja te rješavanje problema u lokalnoj sredini, timski rad i osobni razvoj.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: tijekom školske godine u vidu mentoriranih tečajeva

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska godina 2023./2024.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi potrebne opreme i potrebnih putovanja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izrada potrebnih rješenja na postavljenoj platformi

PRIREDILA: Vesna Mikulić i Rozmari Vinković

DOPUNSKI RAD, DODATNI RAD

DOPUNSKI RAD - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Pomoć učenicima koji ne prate redovni plan i program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje novih sadržaja.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Pomoć u usvajanju i nadoknađivanju gradiva predviđenog kurikulumu nastavnih predmeta. Namijenjen je učenicima s psihomotoričkim smetnjama, svim učenicima nakon dugotrajnijeg izostajanja s nastave, učenicima s problemima emotivne prirode, učenicima s pomanjkanjem samopouzdanja te učenicima s neadekvatnim uvjetima učenja kod kuće.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Petra Žganec, učiteljica 1.a razreda

Mario Kanižaj, učitelj 1.b razreda

Sanela Gumbarević, učiteljica 1.c razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Na satovima će se program realizirati kroz različite načine i oblike rada te će se prilagoditi individualnim potrebama učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

51. tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, prema rasporedu sati, izmjenjivanjem ili kombiniranjem predmeta

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurat će učitelji (materijali, listići...), a dio sredstava osigurat će učenici i njihovi roditelji (bilježnicu...).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

52. individualno u redovnoj i dopunskoj nastavi

PIREDILI:

Petra Žganec, učiteljica 1.a razreda

Mario Kanižaj, učitelj 1. b razreda

Sanela Gumbarević, učiteljica 1.c razreda

DOPUNSKI RAD – ENGLISKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI: Usvajanje i nadoknađivanje gradiva koje zadaje poteškoće, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja njemačkog jezika. Jačanje vokabulara i gramatike.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Pomoć u usvajanju i nadoknađivanju gradiva predviđenog Planom i programom. Namijenjen je učenicima s psihomotoričkim smetnjama, svim učenicima nakon dugotrajnijeg izostajanja s nastave, učenicima s problemima emotivne prirode, učenicima s pomanjkanjem samopouzdanja te učenicima s neadekvatnim uvjetima učenja kod kuće.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Jura Cmrečak

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Na satovima će se program realizirati kroz različite načine i oblike rada te će se prilagoditi individualnim potrebama učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, prema rasporedu sati, izmjenjivanjem ili kombiniranjem predmeta (35 sati godišnje)

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurat će učitelji (radni listovi) ,a dio sredstava osigurat će učenici i njihovi roditelji (bilježnicu)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- individualno u redovnoj i dopunskoj nastavi, formativno vrednovanje

PRIREADIO: Jura Cmrečak

DODATNI RAD – MATEMATIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Poticati učenike koji imaju sposobnosti i interes za usvajanje dodatnih sadržaja iz matematike da prošire svoje znanje rješavanjem različitih logičkih zadataka.

Utjecati na razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja.

Prihvatanje matematike kao smislene aktivnosti i njena primjena u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 1.a i 1.c razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Petra Žganec, učiteljica RN

Sanela Gumbarević, učiteljica RN

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i metode rada, a najviše individualnim radom.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškove kopiranja dodatnih listića podmiruje škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Postignuća i uspjeh učenika pratit će se na svakom satu. Vrednovat će se rezultati postignuti na matematičkom natjecanju (Klokan bez granica). Uspješni rezultati koristit će u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

PRIREDILI: Petra Žganec, učiteljica 1.a razred

Sanela Gumbarević, učiteljica 1.c razreda

DOPUNSKI RAD - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI: pomoć učenicima koji ne mogu pratiti redovni plan i program prema očekivanoj razini uspjeha zbog čega trebaju pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, u učenju i organizaciji učenja; nadoknađivanju znanja, stjecanju i razvijanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje novih nastavnih sadržaja

NAMJENA AKTIVNOSTI: pomoć u usvajanju i nadoknađivanju nastavnih sadržaja predviđenih Planom i programom za učenike s psihomotoričkim smetnjama, učenicima s teškoćama u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja, svim učenicima nakon dugotrajnijeg izostajanja s nastave, učenicima s problemima emotivne prirode, učenicima sa slabim samopouzdanjem te učenicima s neadekvatnim uvjetima učenja kod kuće

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice 2. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: kroz različite metode i oblike rada prema individualnim potrebama učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno prema rasporedu sati; izmjenjivanjem ili kombiniranjem predmeta

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi kopiranja materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: individualno u redovnoj i dopunskoj nastavi

PRIREDILA: Ksenija Meglić 2.a, Lana Hohnjec 2.b, Rebeka Šavora 2.c

DODATNI RAD – MATEMATIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI: poticati učenike koji imaju sposobnosti i interes za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz matematike da prošire svoje znanje rješavanjem različitih logičkih zadataka, igranjem matematičkih igara; utjecati na razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja; prihvaćati matematiku kao smislenu aktivnost primjenjivu u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 2. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice 2.abc razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: kroz različite oblike i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove kopiranja dodatnih listića podmiruje škola

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: postignuća i uspjeh učenika pratit će se kontinuirano na svakom satu; vrednovanje rezultata postignutih na matematičkom natjecanju Klokani bez granica poslužit će povećanju kvalitete nastavnog rada i kao daljnji poticaj u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.

PRIREDILA: Ksenija Meglič 2.a, Lana Hohnjec 2.b, Rebeka Šavora 2.c

DOPUNSKI RAD - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI: pomoć učenicima koji ne mogu pratiti redovni plan i program prema očekivanoj razini uspjeha zbog čega trebaju pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, u učenju i organizaciji učenja; nadoknađivanju znanja, stjecanju i razvijanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje novih nastavnih sadržaja

NAMJENA AKTIVNOSTI: pomoć u usvajanju i nadoknađivanju nastavnih sadržaja predviđenih Planom i programom za učenike s psihomotoričkim smetnjama, učenicima s teškoćama u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja, svim učenicima nakon dugotrajnijeg izostajanja s nastave, učenicima s problemima emotivne prirode, učenicima sa slabim samopouzdanjem te učenicima s neadekvatnim uvjetima učenja kod kuće

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljice 3.a i 3.b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: kroz različite metode i oblike rada prema individualnim potrebama učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno prema rasporedu sati; izmjenjivanjem ili kombiniranjem predmeta

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi kopiranja materijala

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: individualno u redovnoj i dopunskoj nastavi

PRIREDILE: Ana Horvat, učiteljica 3.a razreda; Jadranka Škvorc, učiteljica 3.b razreda

DODATNI RAD – HRVATSKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI:

53. poticati učenike koji imaju sposobnosti i interes za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika da prošire svoje znanje
54. poticati čitanje, pismenost, stvaralaštvo, pravopis, pravogovor
55. upoznati dijalekt te stvarati na dijalektu
56. sudjelovati na literarnim natjecajima
57. pripremati i izvoditi točke na školskim priredbama
58. organizirati i posjećivati radionice s književnicima
59. raditi na medijskoj pismenosti i izričaju

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 3.a i 3.b razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: učiteljica 3.a razreda, Ana Horvat

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: kroz različite oblike i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi radionica i IUN

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: postignuća i uspjeh učenika pratit će se kontinuirano na svakom satu; vrednovanje rada i postignutih rezultata poslužit će povećanju kvalitete nastavnog rada i kao daljnji poticaj u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.

PRIREDILA: Ana Horvat, učiteljica 3.a razreda

DODATNI RAD – MATEMATIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI: poticati učenike koji imaju sposobnosti i interes za usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz matematike da prošire svoje znanje rješavanjem različitih logičkih zadataka, igranjem matematičkih igara; utjecati na razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja; prihvaćati matematiku kao smislenu aktivnosti primjenjivu u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 3. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Jadranka Škvorc, učenici 3.a i 3.b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: kroz različite oblike i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove kopiranja dodatnih listića podmiruje škola

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: postignuća i uspjeh učenika pratit će se kontinuirano na svakom satu; vrednovanje rezultata postignutih na matematičkom natjecanju Klokani bez granica poslužit će povećanju kvalitete nastavnog rada i kao daljnji poticaj u skladu sa sposobnostima i interesima učenika.

PRIREDILA: Jadranka Škvorc, učiteljica 3.b razreda

DOPUNSKI RAD - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Pomoć učenicima koji ne prate redovni plan i program s očekivanom razinom uspjeha i potrebna im je pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja, u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina potrebnih za daljnje usvajanje novih sadržaja.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Pomoć u usvajanju i nadoknađivanju gradiva predviđenog kurikulumu nastavnih predmeta. Namijenjen je učenicima s psihomotoričkim smetnjama, svim učenicima nakon dugotrajnijeg izostajanja s nastave, učenicima s problemima emotivne prirode, učenicima s pomanjkanjem samopouzdanja te učenicima s neadekvatnim uvjetima učenja kod kuće

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Adriana Delonga Klasić, učiteljica 4.a razreda
Sanja Hozmec, učitelj 4.b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Na satovima će se program realizirati kroz različite načine i oblike rada te će se prilagoditi individualnim potrebama učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

60. tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno, prema rasporedu sati, izmjenjivanjem ili kombiniranjem predmeta

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurat će učitelji (materijali, listići...), a dio sredstava osigurat će učenici i njihovi roditelji (bilježnicu...).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

61. individualno u redovnoj i dopunskoj nastavi

PIREDILI:

Adriana Delonga Klasić, učiteljica 4.a
Sanja Hozmec, učiteljica 4.b

DODATNI RAD – MATEMATIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Poticati učenike koji imaju sposobnosti i interes za usvajanje dodatnih sadržaja iz matematike da prošire svoje znanje rješavanjem različitih logičkih zadataka.
Utjecati na razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje učenika za matematičko natjecanje.
Prihvatanje matematike kao smislene aktivnosti i njena primjena u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 4.a i 4.b razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Adriana Delonga Klasić, učiteljica 4.a razreda

Sanja Hozmec, učiteljica 4.b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i metode rada, a najviše individualnim radom.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškove kopiranja dodatnih listića podmiruje škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Postignuća i uspjeh učenika pratit će se na svakom satu. Vrednovat će se rezultati postignuti na matematičkom natjecanju (Klokan bez granica, Školskom matematičkom natjecanju). Uspješni rezultati koristit će u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima .

PRIREDILI:

Adriana Delonga Klasić, učiteljica 4.a razreda

Sanja Hozmec, učiteljica 4.b razreda

Godišnji plan dodatne nastave engleskog jezika – 8. razred

Vremenski okvir: tijekom šk. god. 2023./24.

učiteljica: Tamara Vidović

CILJ: Omogućiti učenicima da na odabranim temama i zadatcima steknu dodatna znanja iz nastave engleskog jezika. Rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika. Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih jezičnih vještina i strategija učenja stranih jezika. Pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika.

NAMJENA: Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima 8. razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Učiteljica koja prati rad učenika. Učenici koji su se dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice i obavljati radne zadatke savjesno i marljivo.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

U učionicama navedenih razreda i u učionici engleskog jezika i informatike te u dvorištu škole i online na mreži na eTwinning portalu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno - 35 sati u školskoj godini

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisnim primjedbama na kraju školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku te razumijevanje slušanjem i čitanjem putem pisanih radova, projekata i vrednovanja cjelokupnog napretka učenika.

SADRŽAJI RADA:

Erasmus+ akreditirani projekt – 5 sati

PRIGODNE TEME I BLAGDANI – 10 sati (Halloween, Thanksgiving Day, Christmas, St. Valentine's day, Patron Saints' Days, Easter)

KULTURA I CIVILIZACIJA – 10 sati (The UK, Ireland, Australia and New Zealand, The USA)

GRAMATIKA – 10 sati (i integrirano kroz druge teme) Present Simple i Present Continuous, Past Simple i Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, Going to future, Modal verbs, Passive, Countable and noncountable nouns, Pronouns

Priredila: Tamara Vidović, dipl. učitelj RN i engleskog jezika

Godišnji plan dodatne nastave engleskog jezika

– 7. razred

ukupan broj sati: 35

učiteljica: Tea Horvatić

školska godina: 2023./2024.

CILJ:

Omogućiti učenicima da na odabranim temama i zadacima steknu dodatna znanja iz nastava engleskog jezika. Rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika. Sustavno razvijanje i uvježbavanje svih jezičnih vještina.

NAMJENA:

Dodatna nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima 7. razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica koja prati rad učenika. Učenici koji su se dužni pridržavati uputa i savjeta učiteljice i obavljati radne zadatke savjesno i marljivo.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

U učionici u školi i u virtualnoj učionici na Loomenu: <https://skole.loomen.carnet.hr/course/view.php?id=2747> (log in as guest)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

1 sat tjedno - 35 sati u školskoj godini

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Potrebna nastavna sredstva i pomagala osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisnim primjedbama na kraju školske godine. Vrednuje se uspješnost samostalnog usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku i uočen napredak.

SADRŽAJI RADA:

LEKSIČKA PODRUČJA – 13 sati

Family and social life

Young people and their interests

Travel

World around us

GRAMATIKA – 10 sati (i integrirano kroz druge teme)

Present Simple i Present Continuous

Past Simple i Past Continuous

Present Perfect

Future Simple, Going to future

Modal verbs

Countable and noncountable nouns

Pronouns

PRIGODNE TEME i BLAGDANI – integrirano

EU Day of Languages - September

Halloween - October

Christmas - December

Valentine's Day - February

St Patrick's Day – March

Earth Day - April

KULTURA I CIVILIZACIJA – 6 sati

The UK (England, Scotland, Wales, Northern Ireland)

Ireland

Australia and New Zealand

The USA

LITERATURA:

Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, NN 7/2019 (22.1.2019.)

Swan, M. & Walter, C. 2001. The Good Grammar Book. Oxford University Press.

McCarthy, M. & O'Dell, F. 1999. English Vocabulary In Use Elementary. Cambridge University Press.

Warmers and Fillers, British Council Spain, 2023.

Hardy Gould, J.: *Timesaver Project Work*, Scholastic, 2005.

Plan izradila: Tea Horvatić, dipl. učitelj RN i engleskog jezika

Naziv aktivnosti:	Dopunska nastava
Voditelj aktivnosti:	Radmila Bašić
Predmet:	Fizika
Razred:	Sedmi razredi
Planirani broj učenika:	2 - 10
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka pojedinom učeniku.
Namjena:	Postupno savladavanje osnovnih pojmova u fizici, razvijanje sposobnosti rješavanja numeričkih problema u fizici, navikavanje na sustavnost, točnost i urednost u rješavanju zadataka.
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu fizike za sedmi razred
Način realizacije:	Demonstracija, pismeni radovi, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika.
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dopunskoj nastavi u narednim godinama.

Naziv aktivnosti:	Dodatna nastava
Voditelj aktivnosti:	Radmila Bašić
Predmet:	Fizika
Razred:	Osmi razredi
Planirani broj učenika:	2 - 6
Planirani broj sati:	35
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti naprednim učenicima proširivanje znanja iz fizike, priprema za natjecanje.
Namjena:	Znanstveni pristup rješavanju problema iz fizike, evaluacija rješenja i njihova primjena na pojave u prirodi.
Sadržaj aktivnosti:	Prema kurikulumu fizike za sedmi i osmi razred.
Način realizacije:	Teorijski i numerički problemi iz fizike, složeniji pokusi.
Troškovi:	Potrošni materijal – fotokopirni papir.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi u narednim godinama.

DOD GEOGRAFIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Poticati učenike koji imaju sposobnosti i interes za usvajanje dodatnih sadržaja iz geografije. Utjecati na razvoj kartografske pismenosti i geografskih vještina. Priprema za natjecanje iz geografije.

NAMJENA AKTIVNOSTI: učenici 5. i 6. razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Sandra Gotal, učiteljica geografije i učenici 5. i 6.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i metode rada, a najviše individualnim radom.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: Postignuća i uspjeh učenika pratit će se na svakom satu. Vrednovat će se rezultati postignuti na natjecanjima. Uspješni rezultati koristit će u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika u skladu s sposobnostima i interesima.

PRIREDILA: Sandra Gotal

DOPUNSKI RAD – HRVATSKI JEZIK

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Cilj dopunskoga rada iz hrvatskoga jezika pomoć je učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te pomoću stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskoga jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Dopunski je rad namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Nositelji aktivnosti su učitelj hrvatskoga jezika i učenici V. - VIII. razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika planirana je jednom tjedno prema rasporedu sati.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Dopunska se nastava odvija jedanput tjedno prema rasporedu sati tijekom cijele školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Na dopunskoj i redovitoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenoga materijala utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.

PRIREDIO: Davor Žerjav

PREDMET: KEMIJA- Dopunska nastava , 7. i 8. razred

Nositelj: Martina Lapat

CILJEVI	Osposobljavanje učenika, koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva, za samostalno rješavanje jednostavnijih zadataka.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada, didaktička sredstva i pomagala.
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi korištenja potrošnog materijala; papir za fotokopiranje, didaktički materijal, nastavni listići.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati na ispitima znanja. Smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.

DOPUNSKI RAD 7. razred - MATEMATIKA

Izradila: Anja Purić, mag.educ.math.

CILJEVI AKTIVNOSTI	upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično savladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa motivacija učenika za danji rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva iz matematike učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anja Purić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad s učenicima grupni rad frontalni rad pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjednom tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrebne materijale osigurat će škola (nastavni listići i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje napretka učenika tijekom školske godine povratna informacija učeniku samostalno uočavanja vlastitog napretka uspjeh u dopunskoj nastavi rezultira realnijom i potpunijom brojčanom ocjenom u redovitoj nastavi

DOPUNSKI RAD 8. razred - MATEMATIKA

Izradila: Anja Purić, mag.educ.math.

CILJEVI AKTIVNOSTI	upotpuniti i uvježbati matematičke sadržaje koje su učenici površno ili djelomično savladali na redovitoj nastavi matematike te im pomoći usvojiti zadani minimum nastavnog plana i programa motivacija učenika za danji rad
NAMJENA AKTIVNOSTI	dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva iz matematike učenicima omogućiti praćenje i olakšati razumijevanje redovite nastave učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anja Purić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad s učenicima grupni rad frontalni rad pružiti potrebnu pomoć i pokazati način na koji će riješiti zadano, potaknuti logičko mišljenje i zaključivanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjednom tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrebne materijale osigurat će škola (nastavni listići i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno praćenje napretka učenika tijekom školske godine povratna informacija učeniku samostalno uočavanja vlastitog napretka uspjeh u dopunskoj nastavi rezultira realnijom i potpunijom brojčanom ocjenom u redovitoj nastavi

DODATNI RAD 7. razred - MATEMATIKA

Izradila: Anja Purić, mag.educ.math.

CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje matematičkih znanja, vještina i sposobnosti, razvijanje stvaralačkog i logičkog mišljenja, primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s darovitim učenicima, upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, pripremanje učenika za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anja Purić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad s učenicima grupni rad frontalni rad sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja sudjelovanje na matematičkom natjecanju Sudoko, Klokani bez granica, Mathema sudjelovanje u realizaciji Večeri matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjednom tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrebne materijale osigurat će škola (nastavni listići i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno opisno praćenje učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima primjena znanja u nastavi, razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike

DODATNI RAD 8. razred - MATEMATIKA

Izradila: Anja Purić, mag.educ.math.

CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje matematičkih znanja, vještina i sposobnosti, razvijanje stvaralačkog i logičkog mišljenja, primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s darovitim učenicima, upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, pripremanje učenika za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Anja Purić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	individualni rad s učenicima grupni rad frontalni rad sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja sudjelovanje na matematičkom natjecanju Sudoko, Klokani bez granica, Mathema sudjelovanje u realizaciji Večeri matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	jednom tjednom tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrebne materijale osigurat će škola (nastavni listići i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	individualno opisno praćenje učenika, vrednovanje rezultata na natjecanjima primjena znanja u nastavi, razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike

PREDMET: POVIJEST

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. I 8. RAZRED

NASTAVNIK: Janko Kalšan, prof.

Ciljevi dodatne nastave: Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika u sudjelovanje na natjecanjima. Drugi cilj dodatne nastave je probuditi ljubav prema rodnom mjestu i zavičaju, upoznati učenike s poviješću rodnog mjesta, narodnim običajima i tradicijama, istražiti zanimljivosti iz gospodarskog razvoja, kulture, vjerskog života...

Način realizacije: Različiti oblici i metode rada (individualizirani pristup, grupni rad, prezentacije, istraživanja), posjet instituciji vezanoj uz povijesno istraživanje (muzej, arhiv, izložba)

Vremenski okvir: Jedan sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu

Osnovna namjena: Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program

Troškovnik: Potrošni materijal (10 eur)

Način vrednovanja: Redovito provjeravanje i rezultati sa natjecanja

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Za osobne analize i poboljšanje rada, za daljnje poticanje darovitih učenika na razvijanje sposobnosti i interesa

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ukupno sati: 35

*ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OSNOVNE ŠKOLE
STRAHONINEC 2023./2024.*

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM OSNOVNE ŠKOLE STRAHONINEC 2023./2024.

UVODNO

Školski preventivni program nezaobilazan je i vrlo važan dio odgojno-obrazovnog procesa, kojemu se pristupa na sustavan način. Prvenstveno se polazi od samih učenika, promišljajući o njihovim potrebama te temama koje su dio njihova života, a usmjerene su na samopouzdanje, karakter, međusobnu komunikaciju, ponašanje, s ciljem jačanja pozitivne slike o sebi te prenošenju te slike na drugoga. Poštujući sebe, poznavajući svoje granice i mogućnosti, spoznaju da su u nekim segmentima drugi bolji od nas, učimo radovati se svojim uspjesima, ali i tuđima. Dakako, do te spoznaje nije lako doći, stoga naši učitelji prvenstveno živim primjerom dokazuju kako se treba ponašati u razredu, na hodniku, terenskoj nastavi, jer živi uzor vrijedi najviše, a naši su učenici vrlo vješti u prepoznavanju dobrog primjera.

U sklopu školskih preventivnih programa poučava se o brizi za zdravlje, kako fizičko, tako i psihičko, navode životni primjeri, proširuju teme, slušaju prijedlozi i zajedno s učenicima dolazi se do savjeta, zaključaka, pozitivnog ponašanja. Na takvom jačanju samopouzdanja, socijalnih vještina, kao i prevenciji nasilnog i ovisničkog ponašanja, radi se od prvog razreda. Posebnu pozornost ovu ćemo godinu posvetiti i odnosu prema školskoj imovini u suradnji sa školskim Timom za kvalitetu.

Bitnu ulogu u svemu igraju i roditelji, čija se dobronamjerna suradnja itekako poštuje i cijeni, te se svaki roditelj potiče, posebno na individualnim primanjima, da priča o svome djetetu i dozvoljava učitelju da bolje upozna životno okruženje s kojim je ono svaki dan suočeno. Također se na roditeljskim sastancima razgovora o različitim temama za koje se tijekom nastavne godine uvidi da bi im trebalo posvetiti više pažnje, često i u suradnji sa školskom medicinom.

Zadnjih nekoliko godina vrijeme nas je iznenadilo, promijenili smo neke navike, preokrenuli prioritete, a pouke koje smo izvukli preusmjerili smo i na naše učenike. Stoga je ovaj ŠPP napravljen i s tom mišlju.

Iako su svi učitelji i djelatnici Škole živi primjeri ponašanja, najveću ulogu u školskim preventivnim programima nose naši razrednici, koji na početku godine odaberu niz tema koje planiraju kvalitetno provesti, najvećim dijelom na satovima razrednika, ali i kroz cjelokupni odgojno-obrazovni rad, suradnju s roditeljima, Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo Međimurske županije, PU međimurskom, CZSS-om te svima drugima uključenima u preventivne programe, uz aktivnu podršku i sudjelovanje stručne suradnice pedagoginje, voditeljice ŠPP-a.

U nastavku donosimo ciljeve i namjenu ŠPP-a, projekte, kao i razradu po razredima.

CILJEVI ŠKOLSKOGA PREVENTIVNOG PROGRAMA

Osnovni cilj: osposobiti učenike da se odupru neželjenim pritiscima društva, medija, vršnjaka i osobnoj želji za konzumacijom sredstava ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja, te ih afirmirati za zdrav i kvalitetan način života.

Specifični ciljevi:

62. smanjivanje i/ili otklanjanje čimbenika rizičnog ponašanja kod mladih te poticanje i jačanje čimbenika zaštite

- sprječavanje neželjenih oblika ponašanja
- prepoznavanje učenika rizičnih ponašanja i pružanje pomoći
- stvaranje pozitivnog ozračja u školi kako bi se učenici osjećali sigurno
- sprječavanje i suzbijanje svih vrsta i oblika nasilja
- učenje mirnog rješavanja problema i konfliktnih situacija
- usvajanje prihvatljivih društvenih normi ponašanja
- upoznavanje s temeljnim ljudskim pravima
- smanjivanje utjecaja rodni stereotipa u školi i izvan nje
- razvoj kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklame, novine, TV)
- poučavanje, informiranje i osvještavanje učenika u prepoznavanju opasnosti pri susretu s nepoznatim ljudima
- rad na odgovornom i zrelo ponašanju
- oslobođenje od predrasuda

- pružanje osnovnih informacija o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti (alkohol, pušenje, droga)
- razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina
- senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece
- unaprjeđivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja.

NAMJENA

Namjena školskoga preventivnog programa jest jačanje pozitivnih osobina ličnosti (razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, samokontrolu i sl.), poučavanje socijalnih vještina (osposobiti učenike kako ispravno donijeti odluke i riješiti probleme, razvijati kritičko mišljenje, poticati pozitivnu komunikaciju i sl.), poučavanje učenika kvalitetnom i nerizičnom provođenju slobodnog vremena. Također, jedna od namjena jest poticati kvalitetnu komunikaciju među učenicima, djelatnicima i roditeljima.

AKTIVNOST / PROGRAM	Program suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti te Trening životnih vještina (TŽV)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Stručna suradnica pedagoginja, razrednici 4., 5., 6. i 7. razreda (TŽV), predmetni učitelji, vanjski suradnici (školska liječnica, predstavnici Policije i dr.)

NAMJENA	Programi su namijenjeni učenicima Škole
VRIJEME ODRŽAVANJA	TŽV tijekom nastavne godine (4., 5., 6., 7. razredi); program suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti intenzivnije tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studenoga- 15. prosinca – 4. r., predmetna nastava)
CILJEVI	Razvijanje zdravog načina života, pozitivnih vršnjačkih odnosa, humanističkih vrednota i samopouzdanja učenika; prepoznavanje emocija i reakcija na stresne situacije. Razvijanje i poticanje različitih vještina i sposobnosti koje pomažu afirmaciji ličnosti djeteta i podišu samopouzdanje. Učenje i razvijanje sposobnosti zdravog i kvalitetnog organiziranja i provedbe slobodnog vremena
OČEKIVANI ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI (KOMPETENCIJE)	Učenici prepoznaju štetnost sredstava ovisnosti na njihov organizam i psihičko zdravlje. Razvili su svoje prosudbene i emocionalne sposobnosti prema različitim pritiscima grupa i društva te mogu racionalnije sagledati i prevladati negativne pojave. Izgradili su pozitivan stav prema zdravom načinu života i razvili samopoštovanje prema sebi te osvijestili osobnu odgovornost za zdravlje, kao i rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti
	Aktivnosti se realiziraju putem pedagoških radionica na satovima razrednih odjela te korelacijama u redovnoj nastavi. U radu se koriste individualni i timski rad,

NAČINI I METODE REALIZACIJE	rasprave i radionice
POTREBNA NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	Računalo, pedagoški priručnici, materijali za pedagoške radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnici, razgovori, rasprave, izvješća

Školski preventivni program – plan aktivnosti za učenike u školskoj godini 2023./2024.

Razredi: 1. a, 1. b, 1. c

TEMA	CILJ	NOSITELJI PROVEDBE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE	NAPOMENE
Kućni red škole	Osvještavanje pravila u školi, ponašanje prema odraslima. Usvajanje pravila bontona	razrednica, učenici 1. razreda	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	1. polugodište	Razvijanje aktivne pristojne komunikacije; slušanje i poštivanje sugovornika; poštivanje kućnog reda škole	Način i vrijeme realizacije korigira se u skladu s tjednim planovima i korelacijama
Razredna pravila	Osvještavanje pravila u školi, ponašanje prema odraslima. Usvajanje pravila bontona	razrednica, učenici 1. razreda	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	1. polugodište	Očuvanje školske i razredne imovine; sprječavanje sukoba; pridržavanje obveza u skladu s pravima	Način i vrijeme realizacije korigira se u skladu s tjednim planovima i korelacijama
Naše obveze i zaduženja u školi	Osvještavanje pravila u školi, ponašanje prema odraslima.	razrednica, učenici 1. razreda	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje;	1. polugodište	Očuvanje školske i razredne imovine; sprječavanje	Način i vrijeme realizacije korigira se u skladu s tjednim

	Usvajanje pravila bontona		prezentacija; individualni rad		sukoba; pridržavanje obveza u skladu s pravima	planovima i korelacijama
Humano ponašanje: osobe s TUR	Prihvaćanje različitosti, razvoj empatije i nagona za pomaganjem te tolerancije	razrednica, učenici 1. razreda	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	uz Dan osoba s invaliditetom u prosincu 2021.	Prakticiranje pomaganja osobama s TUR te ih prihvaćati i doživljavati jednakovrijednima	Način i vrijeme realizacije korigira se u skladu s tjednim planovima i korelacijama
Različiti smo, a jednako vrijedni	Uočavanje jedinstvenosti prema različitosti; sprječavanje izdvajanja; rad na prihvaćanju drugih	razrednica, učenici 1. razreda	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	1. polugodište	Praktična primjena naučenog;	Način i vrijeme realizacije korigira se u skladu s tjednim planovima i korelacijama
Brinemo o sebi, živimo zdravo (SR)	Razvijanje zdravog načina života, brige o vlastitom tijelu i zdravlju	razrednica, učenici 1. razreda	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	tijekom nastavne godine	Sportske aktivnosti uvrstiti u svakodnevicu kao dio zdravog načina življenja	Način i vrijeme realizacije korigira se u skladu s tjednim planovima i korelacijama
Pravilna prehrana: Zdrav život	Promicanje zdravih stilova života.	razrednica, učenici 1. razreda	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	tijekom nastavne godine	Pravilna prehrana u školi	Način i vrijeme realizacije korigira se u skladu s tjednim planovima i korelacijama

Dan zdravlja (TZK)	Razvijanje zdravog načina života, brige o vlastitom tijelu i zdravlju	razrednica, učenici 1. razreda	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	tijekom nastavne godine	Sportske aktivnosti uvrstiti u svakodnevicu kao dio zdravog načina življenja	Način i vrijeme realizacije korigira se u skladu s tjednim planovima i korelacijama
Olimpijski dan (TZK)	Razvijanje zdravog načina života, brige o vlastitom tijelu i zdravlju	razrednica, učenici 1. razreda	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	tijekom nastavne godine	Sportske aktivnosti uvrstiti u svakodnevicu kao dio zdravog načina življenja	Način i vrijeme realizacije korigira se u skladu s tjednim planovima i korelacijama
Moji prijatelji	Sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu; promicanje solidarnost i kvalitete života u razredu.	razrednica, učenici 1. razreda	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	tijekom nastavne godine	Praktično primjenjivati usvojeno u svakodnevnom ophođenju	Način i vrijeme realizacije korigira se u skladu s tjednim planovima i korelacijama
Podijelimo dobrotu (Mali humanitarci)	Razvijati sliku o sebi; upravljati emocijama i ponašanjem; razvijati svoje potencijale; prepoznati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih; razvijati	razrednica, učenici 1. razreda	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	tijekom nastavne godine	Praktično primjenjivati usvojeno u svakodnevnom ophođenju; razvijati empatiju i analizirati vlastite postupke te ih uspoređivati s	Način i vrijeme realizacije korigira se u skladu s tjednim planovima i korelacijama

	komunikacijske kompetencije.				drugima	
Dječja prava i obveze	Ponašati se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu; aktivno zastupati dječja prava; promicati pravila demokratske zajednice; sudjelovati u zajedničkom radu u razredu, promicati solidarnost i kvalitetu života u razredu; promicati razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.	razrednica, učenici 1. razreda	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	tijekom nastavne godine	Praktično primjenjivati usvojeno u svakodnevnom ophođenju; razvijati empatiju i analizirati vlastite postupke te ih uspoređivati s drugima	Način i vrijeme realizacije korigira se u skladu s tjednim planovima i korelacijama
Bontončić za djecu	Razvijati sliku o sebi; upravljati emocijama i ponašanjem; razvijati svoje potencijale; prepoznati i	razrednica, učenici 1. razreda	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	tijekom nastavne godine	Praktično primjenjivati usvojeno u svakodnevnom ophođenju; razvijati empatiju i	Način i vrijeme realizacije korigira se u skladu s tjednim planovima i korelacijama

	<p>uvažavati potrebe i osjećaje drugih; razvijati komunikacijske kompetencije i strategije rješavanja sukoba; opisivati kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p>				<p>analizirati vlastite postupke te ih uspoređivati s drugima</p>	
		<p>razrednica, učenici 1. razreda</p>	<p>radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>	<p>Praktično primjenjivati usvojeno u svakodnevnom ophođenju; razvijati empatiju i analizirati vlastite postupke te ih uspoređivati s drugima</p>	<p>Način i vrijeme realizacije korigira se u skladu s tjednim planovima i korelacijama</p>
<p>Gost u razredu – liječnik ili</p>	<p>Opisivati tjelesne osobine i zamjećivati razlike i sličnosti između dječaka i</p>	<p>razrednica, učenici 1. razreda</p>	<p>radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija;</p>	<p>tijekom nastavne godine</p>	<p>Praktično primjenjivati usvojeno u svakodnevnom</p>	<p>Način i vrijeme realizacije korigira se u skladu s tjednim planovima i</p>

stomatolog	djevojčica; opisivati važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj; razlikovati osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisivati važnost tjelesne aktivnosti, načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.		individualni rad		ophođenju; razvijati empatiju i analizirati vlastite postupke te ih uspoređivati s drugima	korelacijama

Razredi: 2. a, 2. b, 2. c

TEMA	CILJ	NOSITELJI PROVEDBE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	MATERIJAL/ TROŠKOVI	VREDNOVANJE
SOCIJALNE VJEŠTINE- POŠTIVANJE PRAVILA U ŠKOLI	Osvještavanje pravila u školi, ponašanje prema odraslima. Usvajanje pravila bontona.	Učenici 2.abc razreda, razrednici, pedagoginja	Radionica, izrada plakata, predavanje, razgovor	Rujan	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	Očuvanje učionica, smanjen broj sukoba Razvijanje aktivne komunikacije, slušanje sugovornika.
RADNE NAVIKE	Poučavanje organizaciji dnevnih školskih obaveza, obaveze kod kuće, rasporeda dnevnih aktivnosti.	Učenici 2.abc razreda, razrednici, pedagoginja	Radionice, izrada plakata, izrada tjednog rasporeda sati za aktivnosti	Rujan	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja.	Primjena naučenog znanja u kreiranju vlastitog vremena.
PRAVA I OBVEZE UČENIKA	Poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje	Učenici 2. abc razreda, razrednici, pedagoginja	Radionica, izrada plakata, predavanje, razgovor	Rujan	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	Očuvanje učionica, smanjen broj sukoba

	pozitivnih životnih vrijednosti					
RAZREDNA PRAVILA	Poštivanje i suradnja u razredu, poštivanje razrednih pravila	Učenici 2. abc razreda, razrednici, pedagoginja	Radionica, izrada plakata, predavanje, razgovor	Listopad	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	Očuvanje inventara učionica, smanjen broj sukoba, skrb za sugovornika.
ŠTO JE SUKOB I KAKO GA MIRNO RIJEŠITI?	Načini mirnog rješavanja sukoba.	Učenici 2. abc razreda, razrednici, pedagoginja	Radionica, izrada plakata, predavanje, razgovor	Listopad	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	Smanjen broj sukoba
„BUDIMO PRIJATELJI“ – OPREZNO S LJUTNJOM	Prepoznati svoje i tuđe osjećaje i načine kako ih izraziti	Učenici 2. abc. razreda, razrednici	Razgovor, igre, rad u grupi	Svibanj	Igre: „ Čovječe, ne ljuti se“, papir, flomasteri, kartice osjećaja	Poboljšana razredna atmosfera, manje sukoba, veća razina tolerancije
POZITIVNA SLIKA O SEBI	Razvijanje pozitivnih životnih stavova i vrijednosti, razvoj samopouzdanja i samopoštovanja.	Učenici od 2. Abc razreda, stručne suradnice, razrednici	Radionice	Tijekom nastavne godine	Nema predviđenih troškova.	Pozitivni stavovi učenika prema sebi, empirijsko vrednovanje.
KOMUNIKACIJA	Razvijanje komunikacijskih vještina	Učenici od 2. abc razreda, razrednici,	radionice	Tijekom nastavne godine	Nema predviđenih troškova.	Primjena naučenog.

potrebnih za
funkcioniranje u
društvu,
razvijanje svijesti
o vlastitim
sposobnostima.
Učenje načina
rješavanja
problema.

pedagoginja

Razredi: 3. a, 3., b

TEMA	CIJLJ	NOSITELJI PROVEDBE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVI	VREDNOVANJE
SOCIJALNE VJEŠTINE- POŠTIVANJE PRAVILA U ŠKOLI	Osvještavanje pravila ponašanja u školi, ponašanje prema odraslima, poštivanje kućnog reda škole. Usvajanje pravila bontona.	učenice i učenici 3.a i 3.b razreda, razrednice	Upoznavanje s kućnim redom škole, predavanje, razgovor	rujan	Nema predviđenih troškova.	Očuvanje učionica, smanjen broj sukoba, razvijanje aktivne komunikacije, slušanje sugovornika.
RAZREDNA PRAVILA	Poštivanje i suradnja u razredu, poštivanje razrednih pravila.	učenice i učenici 3.a i 3.b razreda, razrednice	Razgovor, odabir najvažnijih pravila, izrada plakata.	rujan	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja.	Očuvanje inventara učionica, smanjen broj sukoba, skrb za sugovornika.
OSOBNI RAZVOJ- POZITIVNA SLIKA O SEBI	Prepoznavanje svojih i prijateljevih vrлина i mana. Osposobljavanje učenika da prepoznaju i kritički procjenjuju	učenice i učenici 3.a i 3.b razreda, razrednice	Razgovor o vrlinama i manama, vještinama i sposobnostima. Radionica. Talent show	listopad studeni	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja.	Uočavanje i prepoznavanje vlastitih dobrih i loših osobina. Pozitivni stavovi učenika prema sebi, empirijsko vrednovanje.

	vlastite i tuđe vrijednosti.					
ŽIVJETI ZDRAVO – PRAVILNA PREHRANA	Promicanje i poticanje zdravih stilova života.	učenice i učenici 3.a i 3.b razreda, razrednice	Razgovor o zdravim namirnicama i zdravoj prehrani, skrivenim kalorijama u hrani, vodi kao najzdravijem piću. Piknik sa zdravom hranom.	listopad (16. 10. Svjetski dan hrane)	Nema predviđenih troškova.	Pozitivni stavovi o zdravoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti.
GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI – Uvažavanje različitosti	Razvijanje tolerancije, empatije i solidarnosti. Uvažavanje različitosti. Osvještavanje stereotipa i predrasuda. Njegovanje humanih vrednota.	učenice i učenici 3.a i 3.b razreda, razrednice	Radionice, izrada plakata i prikaz edukativnih filmova.	studeni (16.11. Međunarodni dan tolerancije)	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja.	Primjena naučenog, empirijsko vrednovanje.
ŽIVJETI ZDRAVO-MENTALNO ZDRAVLJE	Osposobiti učenike za učinkovitu	učenice i učenici 3.a i 3.b razreda,	Radionica, izrada plakata, predavanje,	prosinac	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi	Primjena naučenog, empirijsko

Postignuća i odgovornost za učenje	organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan odnos prema učenju.	razrednice	razgovor		kopiranja.	vrednovanje.
Duševno i opće zdravlje	Razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka.					
SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST – Odgovornost i poštovanje prema vlastitim tijelu	Razlikovati prihvatljiv i neprihvatljiv tjelesni dodir.	učenice i učenici 3.a i 3.b razreda, razrednice, pedagoginja	Radionica, predavanje, razgovor, crtani film	siječanj	Materijalni izdaci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja.	
PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA- Poštivanje pravila i autoriteta	Osposobiti učenike za sagledavanje sukoba i pronalaženje različitih načina njihova rješavanja. Poštivanje pravila autoriteta s ciljem usvajanja	učenice i učenici 3.a i 3.b razreda, razrednice, pedagoginja	Radionica, razgovor	tijekom 2. polugodišta	Nema predviđenih troškova.	Poboljšana razredna atmosfera, manje sukoba, veća razina tolerancije.

	primjerenih ponašanja. Usvojiti humane oblike ponašanja.					
PREVENCIJA OVISNOSTI- Ponašanje i naše zdravlje	Prepoznati najčešće ovisnosti, njihov štetan utjecaj na zdravlje i potaknuti učenike na donošenje odluka o zdravom životu.	učenice i učenici 3.a i 3.b razreda, razrednice	Radionica, izrada plakata, predavanje, razgovor	tijekom 2. polugodišta	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja.	Razvijanje pozitivnih stavova o zdravom načinu života .
GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI – Oprez, internet, mobitel	Usvojiti osnovna znanja o sigurnoj uporabi komunikacijske i informacijske tehnologije.	učenice i učenici 3.a i 3.b razreda, razrednice, učiteljica informatike.	Predavanje, razgovor.	tijekom 2. polugodišta	Nema predviđenih troškova.	Primjena naučenog, empirijsko vrednovanje.

Razredi: 4. a, 4. b

TEMA	CIJLJ	NOSITELJI PROVEDBE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SOCIJALNE VJEŠTINE – PRAVILA PONAŠANJA U ŠKOLI	Osvijestiti pravila ponašanja i podsjetiti se na pravila o poštivanju kućnoga reda škole.	razrednici, učenici 4. razreda	radionica; rad u skupinama; igranje uloga; izrada plakata	rujan	materijal za rad, troškovi kopiranja	očuvanje učionica, smanjen broj sukoba, razvijanje aktivne komunikacije, slušanje sugovornika
SLIKA O SEBI I SAMOPOŠTOVANJE (TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA)	Poučiti učenike što su slika o sebi i samopoštovanje te kako ih izgrađivati na zdrav i konstruktivan način.	razrednici, učenici 4. razreda, pedagoginja	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	listopad	radni materijali koje osigurava Međimurska županija	praktična primjena naučenog; izvješća ankete; ispunjen radni materijal
ODLUČIVANJE (TŽV)	Poučiti učenike metodi samostalnog donošenja odluka te odgovornosti za vlastite odluke.	razrednici, učenici 4. razreda, pedagoginja	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	studeni	radni materijali koje osigurava Međimurska županija	primjena u svakodnevici; analiza nakon određenog vremena; izvješća, ispunjen radni materijal
HUMANO PONAŠANJE	Prihvaćanje	razrednici,	radionica; rad	studeni	troškovi	practiciranje

– OSOBE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	različitosti, razvoj empatije i nagona za pomaganjem te tolerancije	učenici 4. razreda	u paru/timu; predavanje; prezentacija; individualni rad		kopiranja radnog materijala	pomaganja osobama s TUR te ih prihvaćati i doživljavati jednakovrijednima
REKLAMIRANJE (TŽV)	Povećati kod učenika svijest o utjecaju reklama i potaknuti kritičnost.	razrednici, učenici 4. razreda, pedagoginja	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	<ul style="list-style-type: none"> • polugodište 	reklamni letci, radni materijali koje osigurava Međimurska županija	prepoznavanje istina i laži reklama u svakodnevicu; ispunjen radni materijal
SUOČAVANJE SA STRESOM (TŽV)	Pomoći učenicima da se djelotvorno suočavaju sa stresom.	razrednici, učenici 4. razreda, pedagoginja	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	<ul style="list-style-type: none"> • polugodište 	radni materijali koje osigurava Međimurska županija	djelotvorno suočavanje sa stresom u svakodnevicu; izvješća, ispunjen radni materijal
KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE (TŽV)	Uvesti učenike u temu o komunikaciji. Usvajanje pravila bontona.	razrednici, učenici 4. razreda, pedagoginja	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija;	<ul style="list-style-type: none"> - polugodište 	radni materijali koje osigurava Međimurska županija	razvijanje aktivne i pristojne komunikacije u svakodnevnim situacijama; slušanje i

			individualni rad			poštivanje sugovornika; ispunjen radni materijal
ODGOVORNO KORIŠTENJE INTERNETA	Opisati navike korištenja interneta među učenicima, upoznati sigurno korištenje interneta.	razrednici, učenici 4. razreda	radionica, rad u digitalnom okruženju, predavanje, razgovor	veljača	materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	sigurnije korištenje interneta u svakodnevnim situacijama
PUBERTET – PROMJENE NA TIJELU I TIJELU	Naučiti i razumjeti što je pubertet, promjene do kojih dolazi u pubertetu.	razrednici, učenici 4. razreda	rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	ožujak	troškovi kopiranja materijala	razumijevanje promjena do kojih dolazi u pubertetu, opažanje istih među prijateljima, rođacima
BRIGA ZA ZDRAVLJE – PRAVILNA PREHRANA	Promicanje zdravih stilova života. Usvajanje zdravih prehrambenih navika.	razrednici, učenici 4. razreda	predavanje; prezentacija; individualni rad	ožujak	radni materijal koji posjeduju učenici	pravilna prehrana u školi i u svom domu
SOCIJALNE VJEŠTINE (TŽV)	Pomoći učenicima da nauče stvarati i održavati prijateljstva .	razrednici, učenici 4. razreda, pedagoginja	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija;	- polugodište	radni materijali koje osigurava Međimurska županija	sprječavanje nasilja; izgradnja kvalitetnih, prijateljskih međuodnosa; ispunjen

			individualni rad			radni materijal
PUŠENJE – OVISNOST (TŽV)	Preventivno djelovanje na konzumaciju sredstava ovisnosti, informiranost i jačanje zaštitnih faktora. Upoznati učenike s učincima pušenja cigareta na zdravlje čovjeka.	razrednici, učenici 4. razreda, pedagoginja	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	tijekom nastavne godine	radni materijali koje osigurava Međimurska županija	ispunjen radni materijal, anketa
ZAUZIMANJE ZA SEBE (TŽV)	Pomoći učenicima da prepoznaju rizične prijedloge i nauče ih odbiti. Naučiti ih kako da se zauzmu za sebe.	razrednici, učenici 4. razreda, pedagoginja	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	tijekom nastavne godine	radni materijali koje osigurava Međimurska županija	practiciranje asertivnog pristupa u svakodnevnim situacijama; ispunjen radni materijal
PONAŠANJE I NAŠE ZDRAVLJE – DAN SPORTA	Ukazati učenicima na zdrav način života te na brigu o vlastitom tijelu i zdravlju.	razrednici, učenici 4. razreda	radionica; rad u paru/timu; igranje uloga; predavanje; prezentacija; individualni rad	tijekom nastavne godine	predavanje; razgovor prezentacija;	Sportske aktivnosti uvrstiti u svakodnevnicu kao dio zdravog načina življenja

Razredi: 5. a, 5. b, 5. c

TEMA	CILJ	NOSITELJI PROVEDBE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE	NAPOMENE
Ja sam petaš	Upoznavanje razrednika s teškoćama učenika pri prelasku u predmetnu nastavu, zbližavanje i upoznavanje učenika i razrednika, međusobna podrška učenika	Učenici 5.r i razrednici	Odgovaranje na pitanja, rasprava	Rujan	Nema predviđenih troškova.	Odgovore možemo iskoristiti kao predložak za određivanje vrste pomoći i tehnika da se učenicima olakša prijelaz u predmetnu nastavu.
Kako treba učiti?	Poučavanje učenika najučinkovitijim načinima učenja.	Učenici 5.r i razrednici	Upitnik, tekst izlaganja, letak za učenika	Listopad	Troškovi kopiranja.	Probuditi zanimanje učenika za daljnje napredovanje.
Moj prostor	Opuštanje, spontano izražavanje unutrašnjeg svijeta učenika	Učenici 5.r i razrednici, sat likovne kulture	Tekst izlaganja	Tijekom nastavne godine	Nema predviđenih troškova.	Relaksacija, bolji kontakt s nesvjesnim i rješavanje problema kroz metaforu.
Prepoznavanje osjećaja	Prepoznavanje i osvješćivanje svojih osjećaja, prepoznavanje osjećaja koje pokazujemo i koje ne pokazujemo drugima	Učenici 5.r i razrednici	Razgovor, radni listovi	Tijekom nastavne godine	Nema predviđenih troškova.	Objasniti da su svi osjećaji u redu. Naučiti prepoznati tuđe osjećaje.
Kako se postiže sreća-radost	Naučiti djecu povezivati osjećaj radosti-sreće sa svakodnevnim životom i aktivnostima	Učenici 5.r i razrednici	Razgovor, izrada plakata	Tijekom nastavne godine	Materijelni izdatci škole (materijal za	Prepoznavanje stvari i situacija koje nas čine sretnima.

					rad).	
Tužna slika	Ohrabriti djecu da prepoznaju i prihvate svoju tugu, te da je izraze riječima i crtežom.	Učenici 5.r i razrednici	Razgovor, izrada plakata.	Tijekom nastavne godine.	Nema predviđenih troškova.	Raspraviti o načinima izražavanja tuge.
Moja obitelj	Razvijanje osjećaja pripadanja obitelji kroz samoprocjenu i dijeljenje iskustva, razvijanje pozitivnih osobnih vrijednosti.	Učenici 5.r i razrednici	Razgovor, radni list	Tijekom nastavne godine	Materijelni izdatci škole (materijal za rad).	Ponosno govoriti o svojoj obitelji
Donošenje odluka (Ja odlučujem)	Pokazati kako i zašto pritisak grupe utječe na odlučivanje. Utvrditi što su svakodnevne odluke i kako donosimo odluke.	Učenici 5.r i razrednici	Radionica, rasprava	Tijekom prvog polugodišta.	Nema predviđenih troškova.	Samostalno donosi odluke i rješavati probleme.
Pušenje-zablude i istine (U oblaku dima)	Utvrditi da većina tinejdžera i odraslih nisu pušači. Raspraviti o razlozima i posljedicama pušenja. Opisati proces kako netko postaje pušač i da pušenje postaje sve manje društveno prihvatljivo.	Učenici 5.r i razrednici	Radionica, rasprava	Tijekom prvog polugodišta.	Nema predviđenih troškova.	Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenju cigareta i ostalim duhanskim proizvodima.
Utjecaj medija (Gutači reklama?)	Raspraviti što je svrha oglašavanja. Utvrditi koje su uobičajene reklamne tehnike. Analizirati reklame.	Učenici 5.r i razrednici	Radionica, rasprava	Tijekom prvog polugodišta.	Nema predviđenih troškova.	Povećati svjest učenika o tehnikama koje oglašivači primjenjuju da bi manipulirali ponašanjem potrošača i naučiti ih kako se oduprijeti tim tehnikama.
Tjeskoba ili anksioznost (Pred teškom situacijom)	Definirati pojam tjeskobe ili anksioznosti. Identificirati njene fizičke "simptome". Raspraviti koje situacije dovode do tjeskobe.	Učenici 5.r i razrednici	Radionica, rasprava			Naučiti učenike što je tjeskoba, koje su uobičajene situacije koje ju izazivaju i kakve

	Demonstrirati tehnike suočavanja.					tehnike suočavanja postoje.
Suočavanje s ljutnjom (Ne gubi glavu)	Doživjeti i definirati ljutnju. Utvrditi fizičke simptome ljutnje. Prodiskutirati o situacijama koje dovode do ljutnje i zašto je dobro zadržati ljutnju pod kontrolom. Vježbati tehnike kontroliranja ljutnje.	Učenici 5.r i razrednici	Radionica, rasprava	Tijekom prvog polugodišta.	Nema predviđenih troškova.	Poučiti učenike prepoznavanju ljutnje i uobičajenih situacija koje ju izazivaju, naučiti tehnike samokontrole.
Komunikacijske vjetine (Na istoj valnoj duljini)	Definirati komunikaciju (verbalnu i neverbalnu). Definirati nesporazum i raspraviti kako se može izbjeći.	Učenici 5.r i razrednici, pedagoginja	Radionica, rasprava	Tijekom drugog polugodišta.	Nema predviđenih troškova.	Poučiti učenike dobroj komunikaciji.
Socijalne vještine (Čovjek je društveno biće)	Prepoznati da se mnogi ljudi osjećaju sramežljivo ili neugodno u socijalnim situacijama. Prodiskutirati kako se sramežljivost može prevladati. Vježbati ostvarivanje socijalnih kontakata, te davanje i primanje komplimenata. Vježbati započinjanje, održavanje i završavanje razgovora.	Učenici 5.r i razrednici, pedagoginja	Radionica, rasprava	Tijekom drugog polugodišta.	Nema predviđenih troškova.	Naučiti učenike osnovnim socijalnim vještinama.
Rješavanje sukoba (Rame uz rame)	Identificirati pregovor kao najbolju metodu rješavanja sukoba. Pregledati tehnike za kontrolu ljutnje, vještine komunikacije i donošenja odluka te ih primijeniti. Demonstrirati uspjeh u rješavanju sukoba.	Učenici 5.r i razrednici, pedagoginja	Radionica, rasprava	Tijekom drugog polugodišta.	Nema predviđenih troškova.	Omogućiti učenicima ponovni pregled naučenih vještina dok uvježbavaju rješavanje sukoba.

Razredi: 6. a, 6. b

TEMA	CILJ	NOSITELJI PROVEDBE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	MATERIJALI /TROŠKOVI	NAPOMENE
SLIKA O SEBI I SAMOUNAPREĐIVAN JE (Tko sam ja?)	Definirati sliku o sebi, raspraviti kako se slika o sebi formira, identificirati načine za poboljšanje slike o sebi	Učenici 6. razreda, razrednici, pedagoginja	Radionica, ispunjavanje radnog lista, predavanje, razgovor	rujan	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira i kako je povezana s ponašanjem.
DONOŠENJE ODLUKA (Što mi je činiti?)	Preispitati predloženi način donošenja odluka, uvidjeti da su različiti ljudi u istoj situaciji drukčiji, vježbati donošenje odluka	Učenici 6. razreda, razrednici, pedagoginja	Radionica, izrada plakata, rješavanje radnog lista predavanje, razgovor	listopad	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	Poučiti učenike donošenju odluka sukladnim njima bitnim stvarima, a temeljenim na dobrom poznavanju činjenica
ODGOVORNO KORIŠTENJE INTERNETA (Sretno umreženi)	Opisati navike korištenja interneta među učenicima, upoznati sigurno korištenje interneta	Učenici 6. razreda, razrednici, pedagoginja	Radionica, rad u digitalnome okruženju, predavanje, razgovor	studeni	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	Pomoći učenicima da prepoznaju rizična ponašanja

ALKOHOL – ZABLUDE I ISTINE (Boca u ruci . mozak u frci)	Prepoznati alcohol kao drogue koja usporava moždane funkcije, utvrditi da većina odraslih pije povremeno i u umjerenim količinama, raspraviti o tome zašto ljudi piju ili ne piju	Učenici 6. razreda, razrednici, pedagoginja	Radionica, rad u digitalnome okruženju, predavanje, razgovor	prosinac	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	Pružiti učenicima stvarne informacije o alkoholu
ANKSIOZNOST (Unutarnje zvono)	Raspraviti o uobičajenim situacijama koje stvaraju napetost, vježbati tehnike smanjvanja anksioznosti	Učenici 6. razreda, razrednici, pedagoginja	Radionica, izrada plakata, rješavanje radnog lista predavanje, razgovor	siječanj	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	Poučiti učenike načinu suočavanja sa situacijama koje stvaraju anksioznost
SUOČAVANJE S LJUTNJOM (Pod kontrolom)	Definirati ljutnju, dati pregled fizičkih simptoma ljutnje, raspraviti uobičajene situacije koje stvaraju ljutnju, dati pregled	Učenici 6. razreda, razrednici, pedagoginja	Radionica, izrada plakata, rješavanje radnog lista predavanje, razgovor	veljača	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	Poučiti učenike razlozima i tehnikama kontroliranja ljutnje

	tehnika za kontrolu ljutnje					
ASERTIVNOST (Ja OK – ti OK)	Utvrđiti koje su uobičajene situacije u kojima ljudi ne uspijevaju biti asertivni, tehnike nagovaranja, što su verbalne i neverbalne vještine asertivnosti	Učenici 6. razreda, razrednici, pedagoginja	Radionica, izrada plakata, rješavanje radnog lista predavanje, razgovor	ožujak	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	Poučiti učenike kako postati asertivniji i oduprijeti se pritisku vršnjaka
RJEŠAVANJE SUKOBA (Dogovorom do cilja)	Ponoviti pet glavnih načina rješavanja sukoba, utvrditi osnovne korake rješavanja sukoba, uvježbavati rješavanje sukoba	Učenici 6. razreda, razrednici, pedagoginja	Radionica, izrada plakata, rješavanje radnog lista predavanje, razgovor	travanj	Materijalni izdatci škole (materijal za rad), troškovi kopiranja	Upoznati učenike s vještinama potrebnim za uspješno rješavanje sukoba te im dati mogućnost za njihovo uvježbavanje i savladavanje.

Razredi: 7. a, 7. b

TEMA	CILJ	NOSITELJI PROVEDBE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE	NAPOMENE
Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja)	- analizirati svoja postignuća - planirati nova postignuća - kako provoditi vrijeme u školi i kod kuće	učenici 7. razreda, razrednici	radionica, ispunjavanje radnog lista, predavanje, razgovor	rujan	primjena naučenog znanja u kreiranju vlastitog vremena, važnost kontinuiranog učenja	
Tjelesna aktivnost Umor i oporavak	- prepoznati promjene uzrokovane umorom - primijeniti metode oporavka	učenici 7. razreda, razrednici	radionica, izrada plakata, predavanje, razgovor	listopad	njegovati važnost tjelovježbe za zdravlje, pravilan rast i razvoj	
Vršnjaški pritisak i samopoštovanje	- odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske - zauzeti se za sebe	učenici 7. razreda, razrednici	radionica, rad u digitalnome okruženju, predavanje, razgovor	studen	naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira i kako je povezana s ponašanjem.	
Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u	- povezati ozljede koje ugrožavaju rad	učenici 7. razreda, razrednici	radionica, predavanje, razgovor	prosinac	pružiti učenicima stvarne informacije o pružanju prve pomoći	- provedba planirana u suradnji s liječnikom školske medicine

<p>situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje</p>	<p>srca i opskrbu tijela krvlju i kisikom s opasnošću po život ozlijeđene osobe</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazati simulaciju reanimacije - pokazati mjesta zaustavljanja krvarenja pritiskom na arteriju - pokazati simulaciju zahvata prve pomoći kod gušenja hranom 					
<p>Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati razliku između visokog i niskog samopoštovanja - prepoznati i razmijeniti s drugima svoje pozitivne 	<p>učenici 7. razreda, razrednici</p>		<p>siječanj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati koje znanje o sebi imaju učenici - procijeniti vlastito samopoštovanje, - poučiti učenike donošenju odluka sukladnim njima 	

osobine
- prepoznati i
razmijeniti s
drugima
pozitivne
osobine drugih
- objasniti
asertivno
ponašanje
- prepoznati i
objasniti razliku
između
asertivnog,
pasivnog i
agresivnog
ponašanja
- primijeniti
asertivnu poruku
- prepoznati i
objasniti ulogu
samopoštovanja
u različitim
vrstama
ponašanja u
odnosu s
drugima
(asertivno,

bitnim stvarima, a
temeljenim na
dobrom
poznavanju
činjenica

	pasivno i agresivno)					
Komunikacija o spolnosti	- objasniti važnost razgovora o spolnosti s bliskim osobama - raspravljati o vrijednostima i međusobnim odnosima	učenici 7. razreda, razrednici		veljača		
Školski uspjeh/neuspjeh i kako se s njim nositi?	-poučiti učenike što je školski uspjeh/neuspjeh, kako biti uspješniji u školi	učenici 7. razreda, razrednici,	izlaganje, prezentacija, rad na tekstu	ožujak	poboljšanje školskog uspjeha	
Kako se oduprijeti lošim nagovorima	- naučiti učenike kako se oduprijeti lošim nagovorima, i zauzeti za sebe a ne povrijediti drugoga. - staviti se u kožu drugoga.	Učenici 7. razreda, razrednici, pedagoginja	razgovor, izlaganje, rad na tekstu, prezentacija, gledanje filma	travanj	primjena naučenog znanja i adekvatno ponašanje, razvijanje samopoštovanja.	
Ponašanje na ekskurziji	Upoznavanje učenika sa primjerenim	učenici 7. razreda, razrednici,	radionice, razgovori, debate.	svibanj	primjena naučenog znanja i poštivanja pravila na	

	načinima ponašanja na ekskurzijama.				ekskurzijama.	
--	---	--	--	--	---------------	--

Razredi: 8. a, 8. b

TEMA	CILJ	NOSITELJI PROVEDBE	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE	NAPOMENE
Pravilna prehrana, Poremećaji hranjenja	Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj	Učenici, razrednici, pedagog	Radionica, izrada plakata ili prezentacije , demonstracija	listopad	Zdrava prehrana u školi	Poučiti učenike o pravilnoj prehrani te posljedicama nezdrave prehrane
Stres	Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja	Učenici, razrednici, pedagog	Radionica, izrada plakata ili prezentacije , demonstracija, razgovor o stresnim situacijama	listopad	Prepoznavanje stresne situacije	Poučiti učenike kako se lakše nositi sa stresom. Pokazati što više metoda za olakšavanje stresne situacije.
Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja	Učenici, razrednici, pedagog	Radionica, izrada plakata ili prezentacije ,	studeni	Primjena naučenog znanja.	Upoznavanje učenika sa zloupotrebom sredstava

(Prevenција ovisnosti)			demonstracija,			ovisnosti
Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja	Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak	Učenici, razrednici, pedagog	Radionica, izrada plakata ili prezentacije, demonstracija	siječanj	Nošenje s vršnjačkim pritiskom	Upoznati učenike s konkretnim situacijama te kako reagirati kod vršnjačkog pritiska
Dan sigurnijeg interneta (Mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja)	Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.	Učenici, razrednici, pedagog, informatičar	Radionica, izrada plakata ili prezentacije, demonstracija	veljača	Razvijanje svijesti o opasnostima koje vrebaju na internetu, zaštita osobnih podataka	Poučiti učenika kako prepoznati opasnu situaciju te kako reagirati
Uvjerenja i prava u vezi	Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih, promiče ravnopravnost spolova	Učenici, razrednici, pedagog	Radionica, izrada plakata ili prezentacije, demonstracija	ožujak	Prepoznati svoja prava u vezi i različitim odnosima	Poučiti učenika o njihovim pravima te razgovarati o društvenim uvjerenjima vezanih uz prava i obveze u vezi
Emocionalnost, komunikacija, rješavanje	Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razlikuje i	Učenici, razrednici, pedagog, ostali	Radionica, izrada plakata ili	travanj	Učenik u timu donosi odluke, vješto komunicira s	Poučiti učenike o nenasilnom rješavanju sukoba,

problema, donošenje odluka i timski rad	vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja.	predmetni učitelji	prezentacije , demonstracija		ostatkom tima, preuzima različite uloge te rješava probleme	vježbati umijeće konstruktivnog rješavanja problema, radu u timu
Upisi u srednju školu	Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere	Učenici, razrednici, pedagog, ostali predmetni učitelji	Radionica, izrada plakata ili prezentacije .	lipanj	Učenik odabire srednju školu te argumentira svoj odabir	Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.

UČENIČKA ZADRUGA „STRAHOMINEC“

Godišnji plan i program rada u školskoj godini 2023./2024.

Voditeljica UČENIČKE ZADRUGE: Snežana Nedelkowska

Zadruga ima sekcije:

- Novinarska skupina
- Likovna skupina - mlađa i starija
- Putnici kroz vrijeme

Broj učenika u aktivnostima: svi učenici OŠ Strahoninec

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2023./2024.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

11. razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
12. omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;

13. razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
14. profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

15. nastavnici, učenici

Način realizacije Učeničke zadruge:

16. tijekom cijele šk. godine, organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
17. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

vrijeme realizacije		sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX		Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi – anketni listić	- metoda razgovora - metoda demonstracije	škola	-voditelji sekcija	Materijal i pribor nepohodan za rad
X		Izrada godišnjeg plana rada – svaka sekcija Usvajanje godišnjeg plana Godišnja skupština UZ Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge	- metoda razgovora - demonstracija - metoda praktičnih radova - skupni rad - individualni rad	škola	-voditelji sekcija -učenici	
XI		Izrada tehničke dokumentacije (zajedno s učenicima) Poslovni plan Sudjelovanje na 5. međunarodnom natjecanju Kreativna industrija (Likovna skupina i Kreativna skupina)-	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - Individualni rad	škola	-voditelji sekcija -učenici	. 1. Materijal i pribor potreban za tiskanje idejnog rješenja

	<p>Grafičko oblikovanje i prijelom školskoga lista</p> <p>Tisak slikovnice Legenda o Strahomincu (autorice: Ana Horvat i Lana Hohnjec)</p>			<p>- Ana Horvat i Lana Hohnjec</p>	<p>2. Računalo i program za grafičko oblikovanje školskoga lista (novinarska skupina)</p>
XII	<p>Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice</p> <p>Prodaja prigodnih predmeta na Božićnom sajmu</p> <p>Razvoj poduzetničke ideje: - analiza konkurentnosti proizvoda i usluga - analiza inovacije ili unapređenja proizvoda ili usluge - pronalaženje tržišnih mogućnosti - marketing miks 4 P's (proizvod, cijena, distribucija i promocija)</p> <p>Grafičko oblikovanje i prijelom školskoga lista</p>	<p>- metoda razgovora</p> <p>-demonstracija</p> <p>-skupni rad - Individualni rad</p>	škola	<p>-voditelji sekcija</p> <p>- učenici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Materijal i pribor potreban za tiskanje čestitka (Likovna skupina) • Računalo i program za grafičko oblikovanje školskoga lista (novinarska skupina)

I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge (raščlamba i samoevaluacija) Osnove ekonomske pismenosti (prihodi, rashodi, dobit) Grafičko oblikovanje i prijelom školskoga lista	- Metoda razgovora - izlaganje - demonstracija - skupni rad - Individualni rad	škola	- voditelji sekcija - učenici	<ul style="list-style-type: none"> • Računalo i program za grafičko oblikovanje školskoga lista (novinarska skupina)
II	Grafičko oblikovanje i prijelom školskoga lista Priprema i tisak školskoga lista Klopotec	- metoda razgovora - metoda demonstracije - rad u skupini - individualni rad	škola	- voditelji sekcija - učenici	- materijal i pribor potreban za tiskanje školskoga lista (novinarska skupina)
III			škola		- Materijal i pribor potreban za tiskanje čestitka (Likovna skupina)
IV	Tisak kataloga prošlogodišnje Likovne kolonije Hantlarija Tisak slikovnice Legenda o Strahomincu na stranim jezicima (autorice Ana			- Ana Horvat - Ana Horvat i	- troškovi tiska

	Horvat i Lana Hohnjec)			Lana Hohnjec	
V	Tisak slikovnice Legenda o Strahomincu na stranim jezicima (autorice Ana Horvat i Lana Hohnjec)			- Ana Horvat i Lana Hohnjec	- troškovi tiska
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu Uspjeh i (samo)evaluacija rada	1. Metoda razgovora 2. izlaganje	škola	-voditelji sekcija - učenici	

Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja:

- Općina Strahoninec
- Dječji vrtić Suncokret
- Dječji odjel Gradske knjižnice Nikola Zrinski Čakovec
- Muzej Međimurja
- Općina Strahoninec

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kroz evaluacijske listiće i kriterije vrednovanja za rad u izvananstavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje). Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja)